



SEC. TÉC. COLEGIO ROUSSEAU

2do. GRADO "B"

TAREAS DEL 23 AL 27 DE OCTUBRE DEL 2017

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
MATEMÁTICAS	HISTORIA	MATEMÁTICAS	ARTES	FRANCES
Resolver pág. 32 del Libro de Consignas. y pág. 49 del Complemento matemático. Terminar trabajo de libreta.	Traer pegada la línea del tiempo correspondiente al bloque. Concepto de absolutismo.	Terminar trabajo diario		
ESPAÑOL	ESPAÑOL	INFORMÁTICA	DEPORTES	DEPORTES
Entrega del producto final cartel que difunda los derechos humanos.	Imprimir (no pegar) la hoja de mesas redondas.			
FÍSICA	FÍSICA	INFORMÁTICA	INFORMÁTICA	HISTORIA
Traer escuadra, transportador, calculadora (todos los días de la semana)	Investigar las 3 leyes de Newton y una imagen representativa como ejemplo(máximo 1/ hoja por ley) sin pegar puede ser impreso o escrito a mano en hojas blancas o de color			
FÍSICA	FRANCÉS	FÍSICA	INFORMÁTICA	INFORMÁTICA
Realizar los diagramas con los vectores resultantes que se encuentran en la parte inferior de la hoja de tareas				
F. C. E.	INFORMÁTICA	ESPAÑOL	ESPAÑOL	ESPAÑOL
Exposición de proyecto TRAER CALAVERITA LITERARIA	Subir las clases al grupo de edmodo	Imprimir segunda hoja de mesa redonda	Libro ¡a leer!	Imprimir segunda hoja de mesa redonda
HISTORIA	F. C. E.	F. C. E.	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS
Contestar	Exposición de		Terminar	Terminar

actividades de las siguientes páginas: 65, 69- 73.	proyecto		trabajo diario	trabajo diario
TUTORÍA	ARTES	HISTORIA	FÍSICA	F. C. E.
		Concepto de ilustración y despotismo ilustrado		
	MATEMÁTICAS		FÍSICA	
	Terminar trabajo diario JUNTA DE PADRES DE FAMILIA PARA ENTREGA DE BOLETAS 15: 00 HRS			

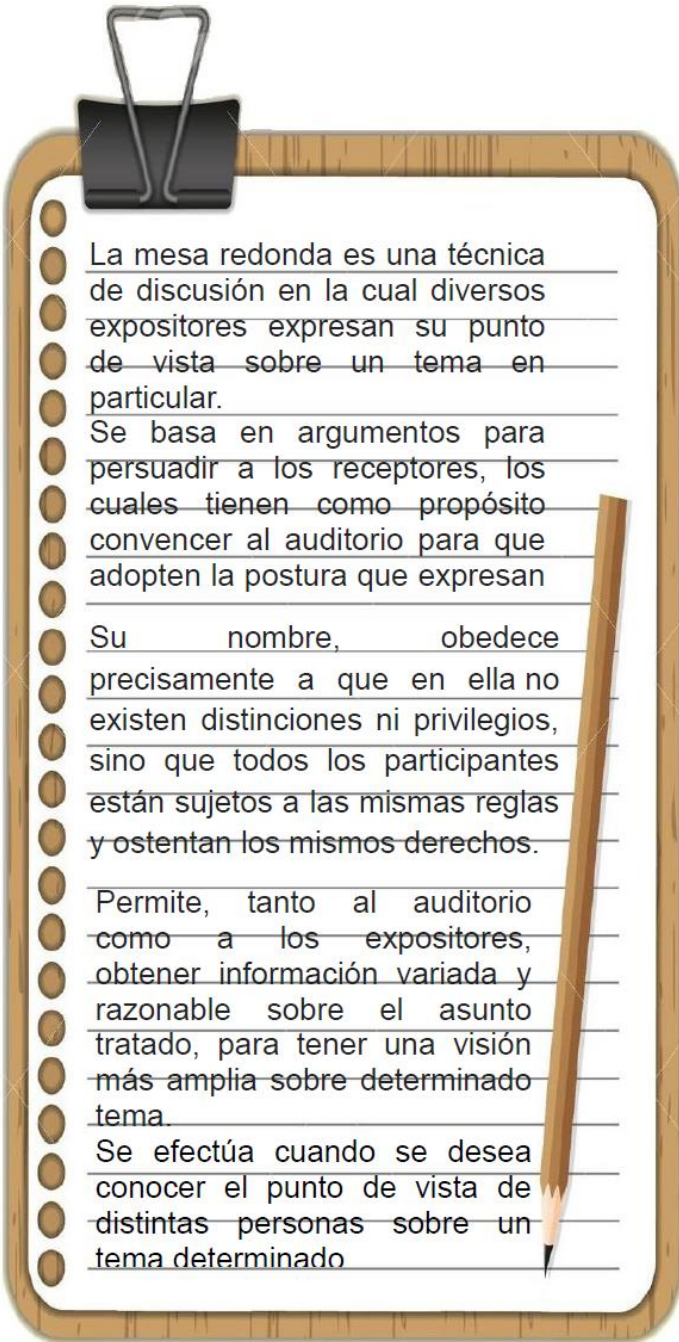
*EL HORARIO ESTA SUJETO A CAMBIOS.

Física

1)F1: 5N F2: 2N ambos en 0° hacia el este (escala de 1cm:1N), Encontrar la Fuerza Resultante o FR

2)F1 0° al este 3N, F2: 0° al oeste, 4N, (escala 1cm:1N), Encontrar la Fuerza Resultante o FR

3)Dos personas desean mover una caja y aplican fuerzas de 3N a 45° (Noreste) y 2N a 180° (al oeste) determina la magnitud y sentido de la fuerza resultante

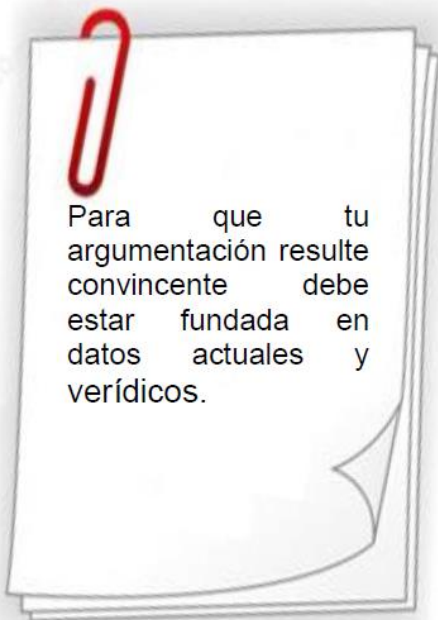


Pasos:

1. Elegir un tema de interés. Consulta información derivada de diversas fuentes de consulta: revistas, libros, periódicos, enciclopedias o páginas de internet.
2. Nombrar moderador o coordinador.
3. Invitar expositores

El éxito de la mesa redonda dependerá en gran parte de la riqueza de argumentos que tengan los participantes.

Puedes utilizar esquemas que permitan integrar todos los elementos planeados.



DESARROLLO

Coordinador:

Da la palabra a los expositores, por turnos, y luego al público.

Expositores: Exponen opiniones y las defienden, responden preguntas del público.

CIERRE

Coordinador:

Concluye el tema

Expositores : Responden las últimas preguntas.