



# SEC. TÉC. COLEGIO ROUSSEAU

## 2do.GRADO "B"

TAREAS DEL 11 AL 15 DE JUNIO DEL 2018

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
<b>MATEMÁTICAS</b> Realizar temario. SECCIÓN 1	DEPORTES	<b>MATEMÁTICAS</b> Realizar temario SECCIÓN 3	ARTES	<b>FRANCES</b> Escribir en el cuaderno los verbos conjugados con être... Dr. And Mrs. Vandertramp; infinitivo y participio pasado, respetando el formato de la imagen del sitio, con la ilustración del Dr. y la Sra.  <a href="http://monecoleflebasique1.blogspot.com/2013/04/le-passe-compose.html">http://monecoleflebasique1.blogspot.com/2013/04/le-passe-compose.html</a>
<b>ESPAÑOL</b>	<b>ESPAÑOL</b>	<b>INFORMÁTICA</b>	<b>INFORMÁTICA</b>	<b>DEPORTES</b>
Hacer 5 ejemplo de cada uno (sucesión, simultaneidad y causalidad) observando el ejemplo de la pag 241	Hacer 5 ejemplo de pretérito y copretérito observando el ejemplo de la pag 241			
<b>FÍSICA</b>	<b>FÍSICA</b>	<b>INFORMÁTICA</b>	<b>INFORMÁTICA</b>	<b>MATEMÁTICAS</b>
Materiales para el péndulo (botella de 600ml, hilo para sujetar el péndulo, palo de escoba o trapeador, bolsa de basura grande, 2 papel bond blanco, pinturas tipo vinci, reporte de práctica <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NpEbHYVJLHk">https://www.youtube.com/watch?v=NpEbHYVJLHk</a>				Revisión de temario terminado
<b>FÍSICA</b>	<b>FRANCÉS</b>	<b>FÍSICA</b>	<b>F.C.E</b>	<b>INFORMÁTICA</b>

Caja pintada de negro, lámpara luz led, cd limpio (sin restos de etiqueta) con el centro tapado, plastilina,	Dibujar en una cartulina completa el poisson magique du passé composé, con los ejemplos. Agregar imágenes impresas o recortes de libros o revistas, ya que es el DICO ILLUSTRÉ del mes.  <a href="https://ticsenfle.blogspot.com/2014/02/resources-passe-compose-et-accord-du.html">https://ticsenfle.blogspot.com/2014/02/resources-passe-compose-et-accord-du.html</a>	Alcohol, aceite de bebé (puede ser comestible también)lata de atún limpia con agujeros (el lunes se indicarán donde), sin etiqueta, un par de marcatextos de color llamativo(del mismo color) un frasco de vidrio con tapa tan ancho como la lata de atún o más	Clase abierta 11:00 am DIAPOSITIVAS DEL PROYECTO	
<b>F. C. E.</b>	<b>INFORMÁTICA</b>	<b>ESPAÑOL</b>	<b>ESPAÑOL</b>	<b>ESPAÑOL</b>
COPIAR O IMPRIMIR EL TEMARIO PARA CONTESTARLO EN CLASE		Copiar el resumen de la pag. 242	Libro ja leer!	<b>No hay</b>
<b>HISTORIA</b>	<b>ARTES</b>	<b>F. C. E.</b>	<b>MATEMÁTICAS</b>	<b>TUTORIAS</b>
Lección Nuestro Entorno Investigar el nacimiento de los movimientos sociales en los Estados Unidos, sus principales personajes y su trascendencia.	Imprimir guion de tarea para práctica de sketch y música incidental.	DIPOSITIVAS DEL PROYECTO	Realizar temario SECCIÓN 4	
<b>HISTORIA</b>	<b>HISTORIA</b>	<b>HISTORIA</b>	<b>FÍSICA</b>	<b>F. C. E.</b>
	Resolver actividades de las págs..249 a 251	<b>Resolver la actividad aplico lo aprendido pág. 253.</b>	Visita a la casa de la tierra	
	<b>MATEMÁTICAS</b>		<b>FÍSICA</b>	
	Realizar temario SECCIÓN 2			

\*EL HORARIO DE LAS MATERIAS QUEDA SUJETO A CAMBIOS.

\*\*EL HORARIO DE SALIDA DE LUNES, MIÉRCOLES Y VIERNES ES A LAS 14:30 HRS.

MARTES Y JUEVES A LAS 15:20 HRS.

**FAVOR DE PORTAR EN SU VEHÍCULO EL NOMBRE VISIBLE DEL ALUMNO EN MEDIA CARTULINA, LETRA GRANDE CON MARCADOR PERMANENTE NEGRO A LA HORA DE LA SALIDA.**

\*\*\* TODOS LOS DÍAS INICIAMOS CON LA ASIGNATURA DE INGLES.

**TEMARIO ANUAL.  
MATEMÁTICAS II.**

1. La suma de los ángulos internos de un triángulo cualquiera es:
2. Leyes de los exponentes para multiplicación, división, potencia de potencia, exponentes negativos:
3. Par de rectas que no se cortan entre sí:
4. Las leyes de los signos para división y para multiplicación son:
5. Los ángulos internos de un paralelogramo siempre suman:
6. La multiplicación de cuatro números negativos da como resultado un número con signo:
7. Resultado de un binomio al cuadrado
8. Ángulos de de la misma medida:
9. En el producto de potencias de la misma base, los exponentes se:
10. Expresión algebraica de más de dos términos
11. La definición de ángulo inscrito es:
12. La definición de ángulo central:
13. Resultado de binomios conjugados:
14. Resultado de binomios con término común:
15. Definición de ángulos suplementarios:
16. Partes e un término algebraico:

**SECCION 1**

Término	Signo	Coeficiente	Parte literal	Exponente
$x$				
$-9n^{2x}$				

**MULTIPLICACIÓN, DIVISIÓN Y POTENCIA DE POTENCIAS:**

a)  $m^2 \times m^8 =$

b)  $(10^3)^x$

c)  $\frac{a^5}{a^5} =$

d)  $\frac{8x^3yz}{-4xy^5z} =$

e)  $(8^3)^{10} =$

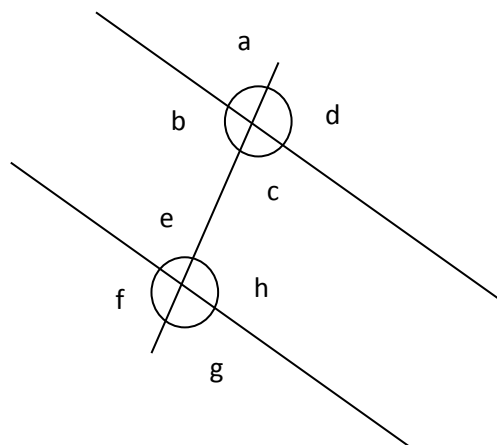
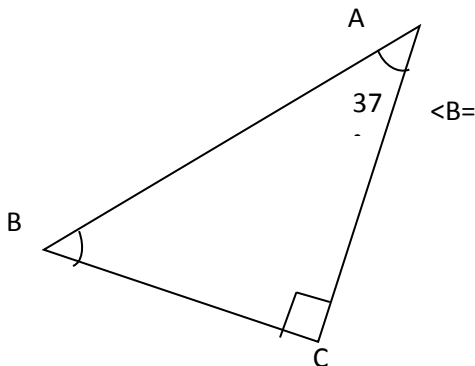
f)  $\frac{10^{12}}{10^5} =$

g)  $\frac{5^4}{5^5} =$

h)  $a^2 \times a^8 \times a \times a^5 =$

i)  $(a^m)^x =$

**SUMA DE ÁNGULOS EN TRIÁNGULOS Y ANGULOS FORMADOS EN PARES DE RECTAS PARALELAS CORTADAS POR UNA TRANSVERSAL. ESCRIBE LOS NOMBRE DE CADA PAR DE ÁNGULOS CONGRUENTES.**



<a=

<b=

<c=

<d=102°

<e=

<f=

<g=

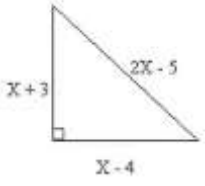
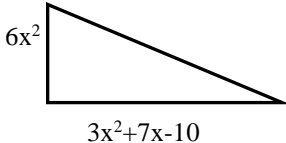
<h=

## SECCIÓN 2

### RESUELVE LOS SIGUIENTES PROBLEMAS:

1. José recibirá un herencia de de \$54000, a condición de que le entregue 10% a su hijo, ¿Cuánto dinero se queda José?
2. En una bolsa hay 25 canicas del mismo tamaño; 10 son de color blanco, 8 son de color negro y 7 son de color amarillo. Si en cada ocasión se saca una canica, se registra y se regresa a la bolsa. ¿Cuál es la probabilidad de que en dos extracciones las canicas sean blancas?
3. Calcula la media aritmética del siguiente problema.  
Los tiempos en minutos que Camilo tarda en llegar de su casa a la escuela durante dos semanas son: 15,18,19, 11, 18, 22, 28, 21, 15, 13, 13, 27, 12 y 16
4. Pedro compró 12 lapiceros a x pesos cada uno, si al pagar le descontaron el precio de 3 lapiceros ¿Cuánto pagó? ¿cuánto le devolverán de cambio si paga con un billete de \$200?
5. Martha contestó 108 preguntas de 120, ¿cuál es el porcentaje de preguntas no contestadas?

### PERÍMETROS Y ÁREAS DE FIGURAS.

 <p>Perímetro=</p>	 <p>Área=</p>
--	---

### OBTEN EL RESULTADO DE LAS SIGUIENTES OPERACIONES ALGEBRAICAS. (18PUNTOS)

$$1) \frac{-210x^6y^5z}{-70x^3yz} =$$

$$4) (4a^3c^2)(-3b^3c^4)(-2a^3bc)(-10b^3) =$$

$$2) -27m + 36n + 54m - 11m =$$

$$5) 3x(10x^2 - 8xy) =$$

$$3) (6x + 3y - 9z) - (x - 2y + 7z) =$$

### SECCION 3

#### PRODUCTOS NOTABLES:

$(3x+4)^2 =$	$(x-9)(x+3) =$	$(x+9)(x-9) =$
$(3x - 4)^2 =$	$(x-8)(x-10) =$	$(5y+10)(5y-10) =$
$(7a^2-3b^2)^2 =$	$(x+12)(x-4) =$	$(6-m)(m+6) =$
$(8m - 5)^2 =$	$(x^2-5)(x^2+8) =$	$(a^2-11)(11+a^2) =$

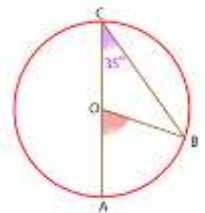
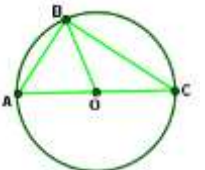
**FACTORIZACIONES:**

$x^2 + 18x + 81 =$	$x^2+2x-15=$	$25x^2- y^2=$	$15x - 5y =$
$25x^2 - 30x + 9 =$	$a^2-13a+40=$	$36x^2 - 9y^2=$	$ab - a^2 =$
$x^2 + 18x + 81 =$	$m^2-11m-12=$	$16a^2 - 121 b^2=$	$6m^2 + 12m =$
			$10a^2b^3 x^4 + 15abx =$
			$2a^2b + 6ab^2=$

**JERARQUÍA DE OPERACIONES:**

- a)  $\sqrt{49} + 3 \times 5 - 4 \div 2$   
 b)  $(15 - 4) + 3 - (12 - 5 \times 2) + (5 + 16 \div 4) - 5 + (10 - 2^3)$

**ÁNGULOS INSCRITOS Y CENTRALES:**

	<p>Ángulo AOB=</p> <p>Arco AB=</p> <p>Arco BC=</p>
	<p>Ángulo AOB= 65°</p> <p>Ángulo ABC=</p> <p>Ángulo ACB=</p> <p>Ángulo BOC=</p> <p>Arco AB=</p> <p>Arco BC=</p>

**SECCIÓN 4**

**VARIACIÓN DIRECTAMENTE PROPORCIONAL:**

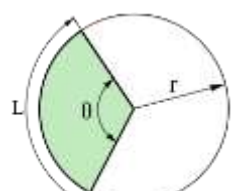
1. Para pintar un edificio de departamentos, se necesita comprar pintura de diferentes colores, si con el tipo de pintura seleccionada 1 litro alcanza para pintar 12 m<sup>2</sup>:

a) Anoten las cantidades que faltan en la tabla.

litros	0	1	2	3	4	5
m <sup>2</sup>						

- b) ¿Qué expresión algebraica permite conocer la cantidad de litros cuando se conoce el número de metros cuadrados por cubrir  
 c) ¿cuántos metros cuadrados se alcanzan a pintar con 23 litros?  
 d) ¿cuántos litros necesito para pintar 720m<sup>2</sup>?

**SECTOR CIRCULAR Y LONGITUD DE ARCO:**

	<p>Si <math>r= 15 \text{ m}</math> y <math>\theta= 100^\circ</math></p> <p>Área del sector circular=</p> <p>Longitud del arco L=</p>
---	--

### **SISTEMAS DE ECUACIONES LINEALES:**

1.- Ricardo compró 6 plumas y 4 cuadernos pagando \$35 pesos, y Emilio pagó \$20 pesos por 4 plumas y 2 cuadernos. ¿Cuánto costó cada objeto?

2.- En la granja se han envasado 300 litros de leche en 120 botellas de dos y cinco litros. ¿Cuántas botellas de cada clase se han utilizado?

### **ECUACIONES DE LA FORMA $a(x+b) = c(x+d)$ :**

a)  $3(x+2) + 2 = 2(x+3) + 3$

b)  $2(x-1) + 5 = 3(x+1) - 7$

c)  $8(x-3) = 4(x+2)$

## **REPASO PARA EL EXAMEN GLOBAL DE FORMACION CIVICA Y ETICA I**

1. Menciona algunos pasos para desarrollar un proyecto
2. ¿De qué hablamos al reunir datos recurriendo a diversas fuentes?
3. ¿Qué es justificación?
4. Explica brevemente de que trata tu proyecto
5. Artículo que habla sobre el derecho a la educación
6. Artículo que habla sobre el derecho a la alimentación
7. Artículo que habla sobre el derecho al trabajo
8. Artículo que habla sobre el derecho a la salud
9. Artículo que habla sobre el derecho a la recreación
10. Es una forma esencial de comunicarnos, comprendernos y obtener beneficios para todos, concilia, conecta y acuerda.
11. Se basa en un grupo de elegidas por el principio de mayoría, que luego conformaran:
12. Conformada por 500 representantes, que duran en su cargo tres años y representan el interés de los ciudadanos de la nación

13. Constituida por 128 representantes de las entidades federativas, su duración es de 6 años.
14. Son agrupaciones políticas con ideas específicas para representar a determinado grupo social
15. En esta época, los mexicanos lucharon por dos problemáticas sociales importantes. Por un lado la pobreza y la desigualdad económica; por otro, la soberanía del pueblo y el ordenamiento político para lograr una nación que tendiera a la pluralidad.
16. En que generación los derechos humanos son reconocidos después de la Primera Guerra Mundial, buscan asegurar igualdad de condiciones y trato, por tanto se pueden dividir en tres: derechos sociales, económicos y culturales.
17. Es una Sociedad civil independiente de cualquier gobierno, que actúa con fines solidarios y sin ánimo de lucro.
18. ¿Qué son los Valores?
19. Significa la consideración y respeto a las opiniones diferentes a las propias, implica conocer las razones que apoyan las diferentes posturas, creencias y conductas.
20. Es la presentación o exposición de razones con las que se busca negar o apoyar una afirmación.
21. Es el orden en el que se conforma la identidad de un individuo, hasta llegar a la identidad social.
22. Después de un desastre es común que la sociedad civil se ayude entre sí para recuperarse, ¿qué tipo de conductas está llevando a cabo?
23. Son un conjunto de normas y condiciones que afirman, protegen y promueven determinados bienes, libertades y capacidades que todo individuo posee por el simple hecho de ser humano, es decir que le corresponden a toda persona.
24. Es cuando una persona lleva a cabo actividades sexuales no consentidas por otras, como tocar, ver y mostrar los genitales.



25. Conjunto de elementos que forman parte del ser humano iniciando desde que nacen y se van construyendo con el tiempo.

26. Son aquellos derechos que forman parte de la sexualidad y que los adolescentes deben de conocer para vivir de manera sana y responsable

27. Consiste en comportamiento que lleva a una persona que tienen cierto poder o autoridad sobre otra, pueden tratarse sobre comentarios, sobre sus características físicas, de bromas e insinuaciones, o bien la solicitud de relaciones sexuales.

28. Consiste en forzar a una persona a tener relaciones sexuales.

29. Las normas se clasifican en

.

30. Se refiere a la obligación y constancia de cumplir y respetar las reglas y normas establecidas en los diferentes espacios de convivencia:

31. ¿Cuáles de los siguientes ejemplos son o forman parte de reglas, normas y leyes?

I.No masticar chicle en clase. II. Reglamento de una empresa. III. Llegar puntual a un compromiso. IV. Constitución política de algún país. V. Reglamento de la escuela de futbol. VI. Ceder el asiento a una persona mayor. VII. En el elevador, dejar salir antes de entrar. VIII. La entrada a la escuela es a las 8 de la mañana. IX. La educación debe ser laica, gratuita y obligatoria. X. No usar joyas, aretes o accesorios de gran tamaño. XI. Tocar la puerta antes de entrar en un salón de clase. XII. Todo hombre o mujer tiene derecho a un trabajo digno.

Lee las siguientes situaciones y contesta.

32. En una escuela secundaria, los estudiantes deciden realizar una asociación con el fin de plantear sus problemas y propuestas a las autoridades escolares de manera formal. José Luis e Ignacio, que son los organizadores, designan a Leticia como presidenta de la asociación, sin consultar al resto de los estudiantes. Leticia está de acuerdo con su designación y acepta encargarse de ella.

¿Qué opinión tienes sobre la conducta de José Luis, Ignacio y Leticia?

33. Raquel fue invitada a una fiesta que se realizará después de clases. Ella decidió ir a la escuela con vestimenta casual y así no tener que cambiarse el uniforme para ir a la fiesta. La directora le llamó la atención y no la dejó entrar a clases.

La actitud de Raquel respecto al reglamento escolar fue: