



SEC. TÉC. COLEGIO ROUSSEAU

2do.GRADO "A"

TAREAS DEL 11 AL 15 DE JUNIO DEL 2018

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
INFORMÁTICA	INFORMÁTICA	INFORMÁTICA	INFORMÁTICA	INFORMÁTICA
INFORMÁTICA	DEPORTES	ESPAÑOL	DEPORTES	ESPAÑOL
		Copiar el resumen de la pag. 242		No hay
ESPAÑOL	F.C.E	F.C.E	ESPAÑOL	HISTORIA
Hacer 5 ejemplos de cada uno (sucesión, simultaneidad y causalidad) observando el ejemplo de la pag 241	TRAER PARA EL DIA MARTES YA TERMINADO EL PROYECTO EN POWER POINT E IMPRESO (EN CARPETA, HOJA DE PRESENTACION) LISTO PARA EXPONERLO	Clase abierta 10:00am	Libro ¡a leer!	Presentación de historietas
HISTORIA	FÍSICA	HISTORIA	FÍSICA	HISTORIA
COPIAR O IMPRIMIR TEMARIO PARA TRABAJAR EN CLASE		Realizar una historieta para presentarla el día viernes eligiendo un tema de los siguientes: -“La intervención norteamericana” -“Las ultimas dictaduras militares” -“ La económica latinoamericana” -“México y su entrada a la organización”	Visita a la casa de la tierra	
MATEMÁTICAS	ESPAÑOL	MATEMÁTICAS	FÍSICA	F. C. E.

	Hacer 5 ejemplo de pretérito y copretérito observando el ejemplo de la pag 241			
FÍSICA	FRANCÉS	FÍSICA	MATEMÁTICAS	F. C. E.
Materiales para el péndulo (botella de 600ml, hilo para sujetar el péndulo, palo de escoba o trapeador, bolsa de basura grande, 2 papel bond blanco, pinturas tipo vinci, reporte de práctica https://www.youtube.com/watch?v=NpEbHYVJLHk	Dibujar en una cartulina completa el poisson magique du passé composé, con los ejemplos. Agregar imágenes impresas o recortes de libros o revistas, ya que es el DICO ILLUSTRÉ del mes. https://ticsenfle.blogspot.com/2014/02/resources-passe-compose-et-accord-du.html	Alcohol, aceite de bebé (puede ser comestible también)lata de atún limpia con agujeros (el lunes se indicarán donde), sin etiqueta, un par de marcatextos de color llamativo(del mismo color) un frasco de vidrio con tapa tan ancho como la lata de atún o más		
FÍSICA	ARTES	TUTORIAS	ARTES	MATEMÁTICAS
Caja pintada de negro, lámpara luz led, cd limpio (sin restos de etiqueta) con el centro tapado, plastilina,	Imprimir guion de tarea para práctica de sketch y música incidental.			
	MATEMÁTICAS		FRANCÉS	
			Escribir en el cuaderno los verbos conjugados con être... Dr. And Mrs. Vandertramp; infinitivo y participio pasado, respetando el formato de la imagen del sitio, con la ilustración del Dr. y la Sra. http://monecoflebasique1.blogspot.co	

			m/2013/04/le-passe- compose.html	
--	--	--	--	--

*EL HORARIO DE LAS MATERIAS QUEDA SUJETO A CAMBIOS.

**EL HORARIO DE SALIDA DE LUNES, MIÉRCOLES Y VIERNES ES A LAS 14:30 HRS.

MARTES Y JUEVES A LAS 15:20 HRS.

FAVOR DE PORTAR EN SU VEHÍCULO EL NOMBRE VISIBLE DEL ALUMNO EN MEDIA CARTULINA, LETRA GRANDE CON MARCADOR PERMANENTE NEGRO A LA HORA DE LA SALIDA.

*** TODOS LOS DÍAS INICIAMOS CON LA ASIGNATURA DE INGLES.

TEMARIO PARA EL EXAMEN GLOBAL DE HISTORIA UNIVERSAL

CONTESTA EL SIGUIENTE CUESTIONARIO

- 1.- ¿Qué entiendes por renacimiento?
- 2.- ¿Qué es el humanismo?
- 3.- ¿Qué realizó Martin Lutero?
- 4.- ¿Qué es contrarreforma?
- 5.- Nombre con el que se le conoce a los gobiernos que ejercen el poder de manera autoritaria y cuyo poder es ilimitado.
- 6.- Clase social constituida por los dueños de manufacturas, banqueros profesionistas, empleados
- 7.- Movimiento cultural basado en la voluntad por conocer, observar y criticar el mundo partiendo del conocimiento.
- 8.- Se publicó entre 1751 y 1772. Fue la obra más ambiciosa de la ilustración.
- 9.- Dominio de unos pueblos sobre otros que se consideran superiores.
- 10.- Surgió por la rivalidad colonial entre Gran Bretaña y Francia y la lucha entre Austria y Prusia por la supremacía en Alemania.
- 11.- Sistema político e ideología regulado por un todo constitucional.
- 12.- Nombre del documento que se logra a raíz de la Revolución Francesa.
- 13.- Oficial que se puso al frente de los destinos de Francia; afirmó el fortalecimiento y la centralización del poder político en torno al estado.
- 14.- Sentimiento de afecto, lealtad y pertenencia a la Nación.
- 15.- Se basó en la búsqueda de una nación por expandir su territorio y establecer colonias.
- 16.- Se caracterizó por avances técnicos y la producción en serie
- 17.- Un grupo de personas unidas por tradiciones, historia y un lenguaje en común.
- 18.- Propició la creación de un gobierno democrático en el que participaron diversos sectores de la sociedad.
- 19.- Gobierno no democrático en el que una persona ejerce todo el poder.

- 20.- En las primeras décadas del siglo XX se dio en Estados Unidos una época de esplendor conocida como _____, la cual fue seguida por una gran crisis que lleva el nombre de la _____.
- 21.- ¿Cuál fue el suceso que desató la declaración de guerra de Estados Unidos a los países del Eje, durante la Segunda Guerra Mundial?
- 22.- ¿Cuáles fueron algunas causas para que se iniciara la Segunda Guerra

Mundial?

23.- De los siguientes acontecimientos, ¿cuáles ocurrieron simultáneamente?

24.- ¿Cuál de las opciones señala una causa del debilitamiento europeo?

25.- ¿Cómo se le conoce al periodo en el que el mundo se dividió en dos bloques, capitalista y socialista, produciéndose tensiones, desconfianza y fricciones?

26.- ¿Qué organismo se creó después de la Segunda Guerra Mundial para equilibrar el orden mundial y evitar futuros conflictos mundiales?

27.- ¿Cuál fue el factor predominante para que Estados Unidos le declarara la guerra a Iraq?

28.- ¿En dónde tiene su sede la OCDE y en qué año surgió?

29.- ¿Quién luchó gran parte de su vida para erradicar de su país el sistema de segregación racial?

30.- ¿Qué país no pertenece a la OPEP?

31.- ¿En qué país nació el primer bebé de probeta?

32.- ¿Cuál es la principal función de Greenpeace?

33.- ¿Cómo se conoce al proceso en términos económicos que significa la integración mundial y la expansión de mercados internacionales, bienes, servicios, mano de obra e información?

34.- ¿Qué país apoyó las dictaduras latinoamericanas?

35.- ¿Cómo se llamó al programa político y económico impulsado por Mijaíl Gorbachov que pretendía reconstruir la URSS?

REPASO PARA EL EXAMEN GLOBAL DE FORMACION CIVICA Y ETICA

1. Menciona algunos pasos para desarrollar un proyecto
2. ¿De qué hablamos al reunir datos recurriendo a diversas fuentes?
3. ¿Qué es justificación?
4. Explica brevemente de que trata tu proyecto
5. Artículo que habla sobre el derecho a la educación
6. Artículo que habla sobre el derecho a la alimentación
7. Artículo que habla sobre el derecho al trabajo
8. Artículo que habla sobre el derecho a la salud

9. Artículo que habla sobre el derecho a la recreación
10. Es una forma esencial de comunicarnos, comprendernos y obtener beneficios para todos, concilia, conecta y acuerda.
11. Se basa en un grupo de elegidas por el principio de mayoría, que luego conformaran:
12. Conformada por 500 representantes, que duran en su cargo tres años y representan el interés de los ciudadanos de la nación
13. Constituida por 128 representantes de las entidades federativas, su duración es de 6 años.
14. Son agrupaciones políticas con ideas específicas para representar a determinado grupo social
15. En esta época, los mexicanos lucharon por dos problemáticas sociales importantes. Por un lado la pobreza y la desigualdad económica; por otro, la soberanía del pueblo y el ordenamiento político para lograr una nación que tendiera a la pluralidad.
16. En que generación los derechos humanos son reconocidos después de la Primera Guerra Mundial, buscan asegurar igualdad de condiciones y trato, por tanto se pueden dividir en tres: derechos sociales, económicos y culturales.
17. Es una Sociedad civil independiente de cualquier gobierno, que actúa con fines solidarios y sin ánimo de lucro.
18. ¿Qué son los Valores?
19. Significa la consideración y respeto a las opiniones diferentes a las propias, implica conocer las razones que apoyan las diferentes posturas, creencias y conductas.
20. Es la presentación o exposición de razones con las que se busca negar o apoyar una afirmación.
21. Es el orden en el que se conforma la identidad de un individuo, hasta llegar a la

identidad social.

22. Después de un desastre es común que la sociedad civil se ayude entre sí para recuperarse, ¿qué tipo de conductas está llevando a cabo?
23. Son un conjunto de normas y condiciones que afirman, protegen y promueven determinados bienes, libertades y capacidades que todo individuo posee por el simple hecho de ser humano, es decir que le corresponden a toda persona.
24. Es cuando una persona lleva a cabo actividades sexuales no consentidas por otras, como tocar, ver y mostrar los genitales.
25. Conjunto de elementos que forman parte del ser humano iniciando desde que nacen y se van construyendo con el tiempo.
26. Son aquellos derechos que forman parte de la sexualidad y que los adolescentes deben de conocer para vivir de manera sana y responsable
27. Consiste en comportamiento que lleva a una persona que tienen cierto poder o autoridad sobre otra, pueden tratarse sobre comentarios, sobre sus características físicas, de bromas e insinuaciones, o bien la solicitud de relaciones sexuales.
28. Consiste en forzar a una persona a tener relaciones sexuales.
29. Las normas se clasifican en
.
30. Se refiere a la obligación y constancia de cumplir y respetar las reglas y normas establecidas en los diferentes espacios de convivencia:
31. ¿Cuáles de los siguientes ejemplos son o forman parte de reglas, normas y leyes?
I.No masticar chicle en clase. II. Reglamento de una empresa. III. Llegar puntual a un compromiso. IV. Constitución política de algún país. V. Reglamento de la escuela de futbol. VI. Ceder el asiento a una persona mayor. VII. En el elevador, dejar salir antes de entrar. VIII. La entrada a la escuela es a las 8 de la mañana. IX. La educación debe ser laica, gratuita y obligatoria. X. No usar joyas, aretes o accesorios de gran tamaño. XI. Tocar la puerta antes de entrar en un salón de clase. XII. Todo hombre o mujer tiene derecho a un

trabajo digno.

Lee las siguientes situaciones y contesta.

32. En una escuela secundaria, los estudiantes deciden realizar una asociación con el fin de plantear sus problemas y propuestas a las autoridades escolares de manera formal. José Luis e Ignacio, que son los organizadores, designan a Leticia como presidenta de la asociación, sin consultar al resto de los estudiantes. Leticia está de acuerdo con su designación y acepta encargarse de ella.

¿Qué opinión tienes sobre la conducta de José Luis, Ignacio y Leticia?

33. Raquel fue invitada a una fiesta que se realizará después de clases. Ella decidió ir a la escuela con vestimenta casual y así no tener que cambiarse el uniforme para ir a la fiesta. La directora le llamó la atención y no la dejó entrar a clases.

La actitud de Raquel respecto al reglamento escolar fue: