



SEC. TÉC. COLEGIO ROUSSEAU

1er.GRADO "A"

TAREAS DEL 11 AL 15 DE JUNIO DEL 2018

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
TUTORIA	MATEMÁTICAS Realizar temario. Del 16 al 30	DEPORTES	DEPORTES	INFORMÁTICA REALIZAR LAS ACTIVIDADES PENDIENTES DE EDMODO
FRANCÉS Escribir los ejercicios en el cuaderno y responder. https://fog.ccsf.edu/~cr eitan/qchap4.htm https://www.lepointdufle.net/ressources_fle/p resent_vouloir.htm	MATEMÁTICAS	INFORMÁTICA REALIZAR LAS ACTIVIDADES PENDIENTES DE EDMODO	BIOLOGÍA	MATEMÁTICAS Revisión de temario completo.
INFORMÁTICA REALIZAR LAS ACTIVIDADES PENDIENTES DE EDMODO	ESPAÑOL Presentación de la obra.	INFORMÁTICA REALIZAR LAS ACTIVIDADES PENDIENTES DE EDMODO	BIOLOGÍA	CULTURA Clase Abierta a las 10:00 am
INFORMÁTICA REALIZAR LAS ACTIVIDADES PENDIENTES DE EDMODO	ARTES Revisión de las prácticas instrumentales en flauta y diagrama del piano.	ESPAÑOL Realizar los reactivos del 1 al 10 del temario.	ARTES Traer instrumento para la práctica en clase	BIOLOGÍA Segunda revisión de la planta. Se revisará cuaderno completo
GEOGRAFÍA Tema: Importancia de la difusión de acciones que se realizan en el medio local para la prevención de desastres. Leer, subrayar, investigar palabras clave, hacer un cuadro sinóptico del tema.	BIOLOGÍA Materiales necesarios (por equipo de laboratorio) para terminar el proyecto	BIOLOGÍA Inicio de proyecto	ESPAÑOL Realizar los reactivos del 11 al 20 del temario.	ESPAÑOL Realizar los reactivos del 21 al 30 del temario.
CULTURA TRAER YA TERMINADO EL	BIOLOGIA Presentación del	GEOGRAFÍA Copiar el cuadro 5.9 de la pág.	INFORMÁTICA REALIZAR LAS ACTIVIDADES	ESPAÑOL

PROYECTO EN POWER POINT E IMPRESO. PARA EXPONERLO	proyecto	242.	PENDIENTES DE EDMODO	
MATEMÁTICAS	FRANCÉS	CULTURA	MATEMÁTICAS	GEOGRAFIA
Realizar temario del 1 al 15	Transcribir los ejercicios en el cuaderno y responder https://www.lepointdufle.net/ressources_fle/pouvoir_vouloir.htm https://www.ressourcesfle.fr/blog/tag/pouvoir-et-vouloir-exercice/	TRAER EN POWER POINT SU PROYECTO YA TERMINADO PARA COMENZAR A EXPONERLO, ADEMÁS DEBERÁ ENTREGARSE IMPRESO (HOJA DE PRESENTACION, GRAPADO O CON UN CLIC Y EN CARPETA).	Realizar temario del 31 al 48	Estudio de caso
SALIDA 14:30 HRS	GEOGRAFÍA	SALIDA 14:30 HRS	GEOGRAFÍA	SALIDA 14:30 HRS
			SALIDA 15:20 HRS Aplica lo aprendido. Lo que ahora sabes pág.243.	

*EL HORARIO DE LAS MATERIAS QUEDA SUJETO A CAMBIOS.

**EL HORARIO DE SALIDA DE LUNES, MIÉRCOLES Y VIERNES ES A LAS 14:30 HRS.

MARTES Y JUEVES A LAS 15:20 HRS.

FAVOR DE PORTAR EN SU VEHÍCULO EL NOMBRE VISIBLE DEL ALUMNO EN MEDIA CARTULINA, LETRA GRANDE CON MARCADOR PERMANENTE NEGRO A LA HORA DE LA SALIDA.

*** TODOS LOS DÍAS INICIAMOS CON LA ASIGNATURA DE INGLES.

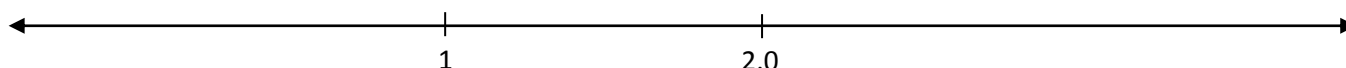
TEMARIO PARA EXÁMEN FINAL MATEMÁTICAS I

1. Conversión de fracciones (de número decimal a número fraccionario y viceversa).
2. Números fraccionarios en la recta numérica.
3. Adición, sustracción, multiplicación y división de números fraccionarios y decimales (problemas razonados).
4. Reglas de sucesiones numéricas.
5. Aplicación de fórmulas geométricas en polígonos regulares (área y perímetro) para la solución de problemas.
6. Identificar y trazar: altura, mediana, mediatriz y bisectriz.
7. Problemas de proporcionalidad inversa, directa y múltiple.
8. Resolución de problemas que impliquen el cálculo de máximo común divisor y mínimo común múltiplo.
9. Resolución de problemas aplicando el factor constante de proporcionalidad.
10. Resolución de problemas que impliquen el planteamiento y resolución de ecuaciones de primer grado de la forma: $x + a = b$; $ax = b$; $ax + b = c$, utilizando las propiedades de la igualdad, con a, b y c números naturales, decimales y fraccionarios.
11. Resolución de problemas razonados donde hay que traducir el lenguaje común a lenguaje algebraico.
12. Cálculo de áreas y perímetros aplicando ecuaciones de primer grado.
13. Frecuencia absoluta y frecuencia relativa.
14. Planteamiento y resolución de problemas que impliquen la utilización de números enteros fraccionarios o decimales positivos y negativos. (problemas aditivos)
15. Cálculo de perímetro y área de círculos.
16. Aplicación de la regla de tres.
17. Análisis de una reproducción a escala. resolución de problemas.
18. Resolución de problemas que impliquen el cálculo de la raíz cuadrada y la potencia de exponente natural de números naturales y decimales.
19. Uso de la notación científica para realizar cálculos en los que intervienen cantidades muy grandes o muy pequeñas.
20. Problemas de sucesión con progresión aritmética. $u = a + (n-1)r$
21. Uso de las fórmulas para calcular perímetro y área del círculo en la resolución de problemas.

NOTA. LOS LIBROS DE TRABAJO: COMPLEMENTO MATEMÁTICO Y CUADERNILLO DE CONSIGNAS UTILIZADOS DURANTE EL CICLO ESCOLAR DEBERAN ESTAR COMPLETAMENTE TERMINADOS.

I.-RESUELVE CORRECTAMENTE LO QUE SE INDICA.

1. En la siguiente recta numérica ubica los siguientes números: $\frac{2}{4}$, $1\frac{3}{4}$, 2.3, 0.25, 3.50



- 2.-Expresa las siguientes fracciones en número decimal.

$2/3 =$

$6/8 =$

$7/15 =$

3.-Para festejar el día de muertos la maestra solicito que se adornara el contorno de nuestro salón con unas tiras con calaveritas, ¿Cuántos metros se ocuparán si las medidas del salón son: 6?5 de ancho por 8.75 de largo? ¿Cuánto se pagará si el metro cuesta \$7?

OPERACIONES

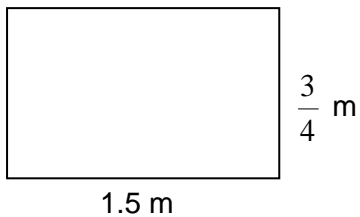
RESULTADO

4.-Anota las fórmulas que se piden.

FIGURA	PERIMETRO	AREA
CUADRADO		
TRIANGULO		
RECTANGULO		
PENTAGONO		

5.- ¿Cuál es el área de la siguiente figura?

OPERACIONES



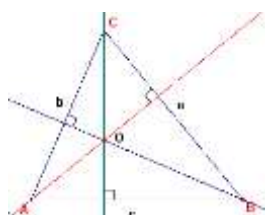
6.-Construye los siguientes triángulos con los segmentos dados, e indica el tipo de triángulo que se forma en cada caso, si no es posible construirlo explica la razón.

a) 3 cm, 4 cm y 5 cm

b) 5 cm, 3 cm y 2 cm

7. En el siguiente triángulo ABC muestra:

- a) Sus tres bisectrices.
- b) Sus tres mediatrices.
- c) Sus tres alturas
- d) Sus tres medianas



8. Carlos, Antonio y Melissa obtuvieron un premio de \$ 180,000.00 en la lotería. ¿Cómo deben repartírselo proporcionalmente si Carlos aportó una séptima parte del costo del billete y Antonio y Melissa el resto en partes iguales?

9. Una empresa va a repartir \$45 800.00 entre cuatro empleados, en proporción directa a su antigüedad en el trabajo. Roberto tiene 2 años, Jesús 3.75 años, Manuel cuatro años y Teresa 1.5 años, ¿Cuánto le corresponde a cada uno?

10. Una urna contiene 15 fichas azules, 7 rojas y una negra. Se extrae al azar una ficha. ¿Qué es más probable: sacar una ficha azul o una roja?

11. Efectúa las siguientes operaciones con fracciones:

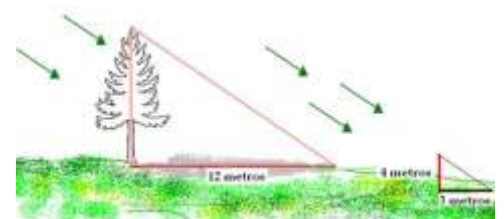
$\frac{7}{8} \times \frac{2}{3} =$	$\frac{7}{8} \div \frac{2}{3} =$
$3 \frac{5}{7} + 2 \frac{1}{8} =$	$5 \frac{1}{6} - 2 \frac{1}{8} =$

12. Llena la tabla de acuerdo con la información dada

Sucesión	Regla	Encuentra la posición 25
a) 1, 4, 7, 10, 13, 16, 19, 22, 25,		
b) 7, 10, 13, 16		
c) 0, 2, 4, 6, 8, 10		

13. Un automóvil viaja a una velocidad constante de 120 km/hr. ¿Cuántos kilómetros recorrerá en 10 horas?

14. Si coloco una vara que mide 4 metros sobre la tierra y proyecta una sombra de 3 metros y en ese momento el pino proyecta una sombra de 12m. De acuerdo con la figura. Calcula la altura del pino. (aplica el factor constante de proporcionalidad).



15. Si en un rancho se tienen 90 vacas y el promedio de producción lechera por cada vaca es de 22.50 litros diarios, ¿Cuál es la producción total de leche durante una semana?

16. Un albañil va a cortar varillas de 1200 cm y de 900 cm en partes iguales y que tengan la mayor longitud. ¿De cuántos centímetros debe cortar cada pedazo sin que desperdicie material?

17. Un autobus A hace su recorrido cada 8 días y otro autobus B lo hace cada 15 días. Si coinciden en su salida en la central de autobuses el día 18 de Noviembre ¿ Cuando volveran a coincidir?

18. Resuelve las siguientes ecuaciones y realiza su comprobación.

COMPROBACIÓN

a) $9x - 10 = 35$

b) $3.9 + m = 8.6$

c) $6x - 16 = -46$

d) $2x + 6 = 16$

e) $6x - 17 = 37$

f) $25f - 19 = 6$

g) $10m + 13 = 63$

19. Tres veces la edad de Paz más 25 es igual a 40, ¿Cuál es la edad de Paz?

20. Si el área de un triángulo es de 20 cm^2 y la altura mide 8 cm. ¿Cuánto mide la base?

21. Resuelve las siguientes sumas y restas de numeros con signo.

a. $-5 + (-2) =$

b. $23 + (-12) =$

c. $-40 - (-45) =$

d. $38 + (+96) =$

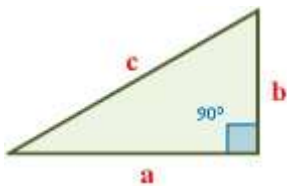
e. $118 - (-34) =$

f. $-158 - (-36) =$

g. $(-9.6) - (7.5) =$

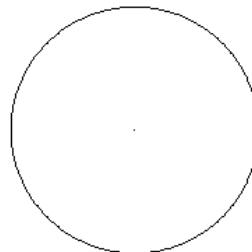
h. $5.8 + (-3.6) =$

22. El triple de la edad de Mauricio más la edad de su hija suman 137 años. Considerando que su hija tiene 11 años, ¿qué ecuación permite conocer la edad de Mauricio? Y a su vez calcula su edad.
23. Los ahorros de Mónica y Sebastian suman \$ 7,500, de esta cantidad a Sebastian le corresponden \$ 1,250 más que a Mónica. ¿ Cuánto tiene ahorrado cada uno?
24. Pienso en un número. Cuando lo multiplico por 8 y le añado 7, encuentro que es igual a 55, ¿Cuál es ese número?.
25. Daniel se molestó consigo mismo ya que si no hubiera gastado \$ 45, tendría \$ 150, ¿Cuánto tiene?.
26. Si el perímetro del siguiente triángulo rectángulo mide 168 dm, ¿ Cuanto mide la base, la altura y el área?.
- $a = 6x$ $b = 7x$ $c = 8x$



II. REALIZA LO QUE SE SOLICITA EN CADA CASO.

27. Construye el polígono regular que corresponde a un ángulo central de 72° .



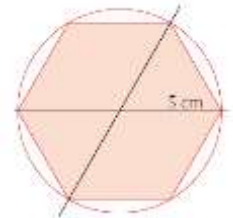
--	--

28. El jardín de una plaza está formado por un hexágono regular, cinco triángulos equiláteros y un cuadrado. Si cada lado del hexágono mide 2 m, ¿cuál es el perímetro del jardín?

- a) 36 m b) 30 m c) 26 m d) 20 m

29. ¿Cuál es el perímetro de un hexágono regular inscrito en una circunferencia con radio de 5 cm?

- a) 30 cm b) 45 cm c) 60 cm
d) 65 cm



30. A la figura M se le aplicó un factor de proporcionalidad de $\frac{3}{4}$ para obtener la figura N, y a esta también se le aplicó un factor de $\frac{3}{4}$ para obtener la figura P. ¿Cuál es el factor de reducción entre M y P?



- a) $\frac{9}{4}$ cm b) $\frac{6}{4}$ cm c) $\frac{6}{8}$ cm d) $\frac{9}{16}$ cm

31. Carla aplica un factor de proporcionalidad de $\frac{1}{2}$ de una imagen cuadrada que mide 20 cm, con lo que obtiene una nueva de 10 cm. Luego, aplica a esta un valor de $\frac{1}{4}$, con el que consigue otra de 2.5 cm. ¿Cuál es el factor de proporcionalidad aplicado a la imagen original para obtener la última?

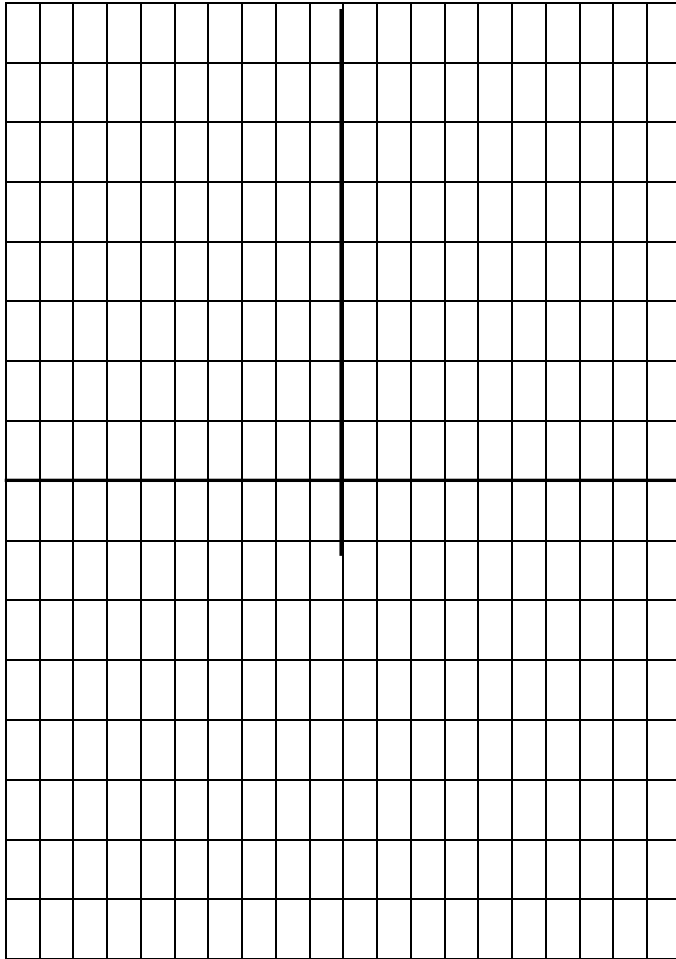
32. Horacio propone instalar un minicasino en su colonia con base en las nociones de probabilidad aprendidas. Para el juego lleva tres cartas en un sobre: una negra por ambos lados, una blanca por ambos lados y la tercera, blanca por un lado y negra por el otro. Si al tomar dos y colocarlas sobre la mesa salen caras negras, ¿cuál es la que queda en el sobre?

33. El espacio muestral siguiente corresponde al lanzamiento de dos dados: (1,1), (2,1),(3,1), (4,1), (5,1), (6, 1,) (1,2), (2,2),(3,2), (4,2), (5,2), (6, 1) , (1,3), (2,3),(3,3), (4,3), (5,3), (6, 3), (1,4), (2,4),(3,4), (4,4), (5,4), (6, 4), (1,5), (2,5),(3,5), (4,5), (5,5), (6, 5), (1,6), (2,6),(3,6), (4,6), (5,6), (6, 6,). ¿Cuál es la probabilidad que la suma de los dos dados sea igual a 7?

34. La sociedad de padres de familia de la secundaria donde estudia Karina planeó hacer una fiesta para 300 personas, así que decidieron hacer 35 kg de fruta picada. Sin embargo, ese día llegaron 350 personas. Calcula la cantidad de fruta que se necesita para esa cantidad de personas.

RESUELVE LO QUE SE INDICA EN CADA CASO.

Ubica las siguientes coordenadas en el plano cartesiano.



- A. (-5, -2)
- B. (0, -7)
- C. (9, -2)
- D. (-7, -7)
- E. (8, 4)
- F. (-6, -8)

RESUELVE LAS SIGUIENTES SUMAS Y RESTAS DE NUMEROS CON SIGNO.

35. $-55 + (-22) - (-4) =$

36. $23 + (-12) + (5) =$

37. $-40 - (-45) - (-8) =$

38. $38 + (+96) + (40) =$

RESUELVE LOS SIGUIENTES PROBLEMAS.

39. La sociedad de padres de familia de la secundaria donde estudia Karina planeó hacer una fiesta para 300 personas, así que decidieron hacer 45 kg de fruta picada. Sin embargo, ese día llegaron 350 personas. Calcula la cantidad de fruta que se necesita para esa cantidad de personas.

40. En el Taller de Mecánica automotriz, los alumnos fabricaron un carrito con un motor de gasolina que obtuvieron de una motocicleta. Si realizaron varias pruebas con él y observaron que el rendimiento del carrito es de 2 kilómetros con $1 \frac{1}{2}$ litros de gasolina.

a) ¿Cuántos kilómetros recorre el carrito con un litro de gasolina?

b) ¿Cuántos litros de gasolina necesitan para que el carrito recorra 5 kilómetros?

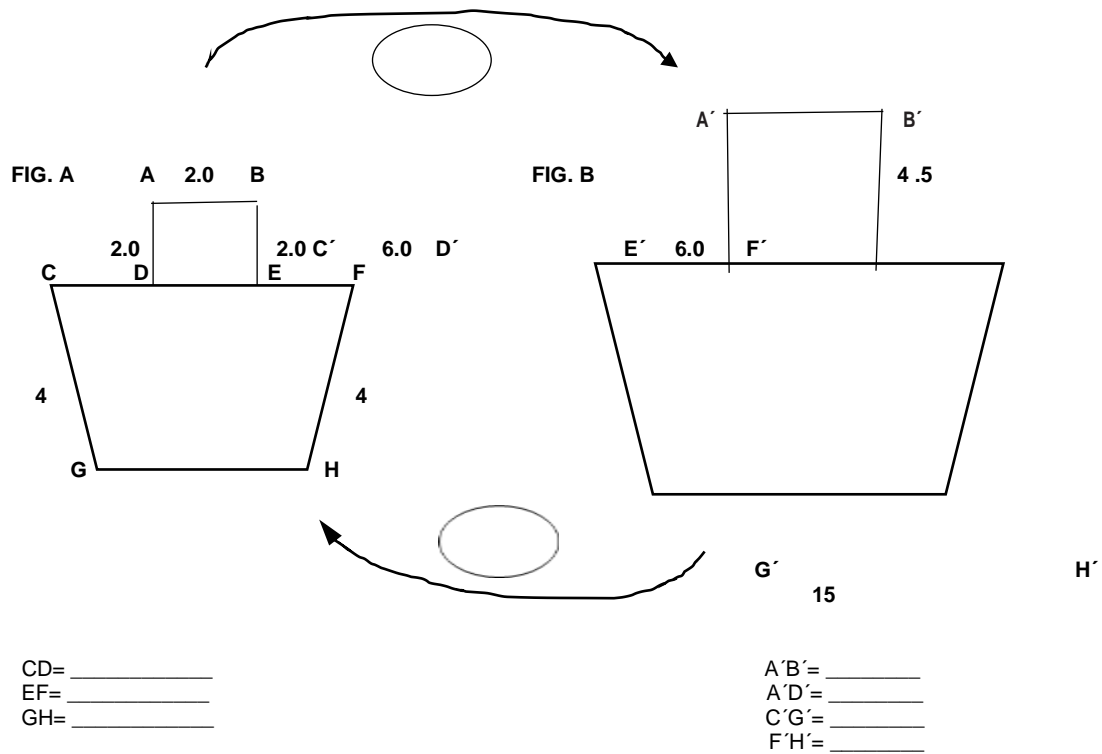
41. En una granja avícola hay 250 gallinas que se comen el contenido de un camión de grano en 20 días. Si se compran 50 gallinas más, ¿en cuánto tiempo se comerán la misma cantidad de grano?

42. Una fotografía se reduce con una escala de $\frac{1}{3}$ y en seguida se reduce con una escala de $\frac{1}{4}$, ¿Cuál es la reducción que sufre la fotografía? ¿Cuánto mide la manzana después de la reducción?

15 cm



43. Dadas las siguientes figuras A y B que están a escala y con las medidas indicadas, encuentren las medidas que se piden, sin hacer mediciones.



44. Contesta correctamente la tabla.

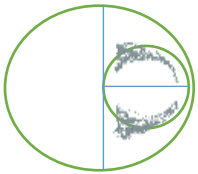
NUMERO	NOTACION CIENTIFICA
	8.5×10^{-5}
0.0000000122	
	9.68×10^6

4 380 000 000	
---------------	--

45. Realiza las siguientes operaciones con notación científica.

MULTIPLICACION	RESULTADO
$(4 \times 10^6) \times (7 \times 10^9)$	
$(3 \times 10^5) \times (8 \times 10^8)$	
DIVISION	
$(27 \times 10^{11}) \div (3 \times 10^{-2})$	
$(6.6 \times 10^4) \div (1.1 \times 10^{-4})$	

46. Se tiene un círculo con un diámetro de 5 cm dentro de otro círculo, ¿Cuál es el área del círculo mayor? Y ¿Cuál es el área sombreada?



47. Un agricultor durante la cosecha recolecta 15 cajas de jitomate el primer día y después cada día recolecta 8 cajas, ¿cuántas cajas de jitomate habrá cosechado hasta el 18° día?

48. Un taxista trabaja 8 horas diarias durante 10 días y obtiene una ganancia de \$7500, si desea obtener una ganancia de \$15,000 y piensa trabajar 10 horas al día, ¿Cuántos días necesita trabajar para obtener dicha ganancia?

TEMARIO CULTURA DE LA LEGALIDAD

1° A

1.-¿Qué es Cultura de la Legalidad? (pag.16)

2.-¿Qué son las Costumbres y Tradiciones? (pag.19)

3.-¿Qué es la Autoestima? (pag.20)

4.-La Adolescencia que es?

5.-Diversidad Cultural: se manifiesta en nuestra forma de vivir, en las distintas lenguas, tradiciones, costumbres, y características físicas de las personas y los grupos sociales.

6.- ¿Qué son los Valores?

R= son los principios que permiten a los sujetos orientar sus actos, sus conductas, fortalecer su toma de decisiones, establecer criterios de buena conducta y así obtener la mejor solución para los posibles conflictos.

7.- CARACTERISTICAS DE LOS DERECHOS HUMANOS:

***INALIENABLES:** son inherentes a las personas, y no pueden ser negados.

***IRRENUNCIABLES:** nadie puede renunciar a ellos o ser despojado.

***UNIVERSALES:** que se aplican a cualquier persona sin importar nacionalidad, sexo, religión, origen étnico, condición económica, creencias e ideologías.

8.- Es un sistema de gobierno que funciona mediante el voto popular, que permite la elección de representantes: **Democracia**

9.- Significa que hay tantas ideas como personas, por lo cual la tolerancia y respeto a las diferencias debe ser fundamental para evitar o resolver conflictos.

Pluralidad.

10.- Proceso en que la autoridad o dirigente de un grupo, una comunidad o nación resuelve un conflicto de interés sin tomar en cuenta a los involucrados, sino a partir de su criterio personal. **Decisión autoritaria.**

11.- Cuales son los tres poderes y de que se encarga cada uno:

Poder Ejecutivo, Legislativo y Judicial.

Poder Ejecutivo: vigila que se ejecuten las leyes, las administra y realiza los programas públicos.