



# SEC. TÉC. COLEGIO ROUSSEAU

## 1er.GRADO "A"

TAREAS DEL 9 AL 13 DE ABRIL DEL 2018

| LUNES  | MARTES  | MIÉRCOLES                                     | JUEVES  | VIERNES  |
|--|---|---|---|--|
| TUTORIA  | <b>MATEMÁTICAS</b>  | DEPORTES                                      | DEPORTES  | <b>INFORMÁTICA</b>   |
|  | Terminar trabajo diario   |   |   |  |
| <b>FRANCÉS</b>   | <b>MATEMÁTICAS</b>  | <b>INFORMÁTICA</b>                            | <b>BIOLOGÍA</b>   | <b>MATEMÁTICAS</b>   |
| Visitar el sitio <a href="http://lexiquefle.free.fr">http://lexiquefle.free.fr</a><br><br>Descargar el archivo L'heure, transcribir en el cuaderno, con letra legible, la sección de LES HEURES, y la sección de LES MINUTES |   |   |   | Terminar trabajo diario  |
| <b>INFORMÁTICA</b>   | <b>ESPAÑOL</b>  | <b>INFORMÁTICA</b>                            | <b>CULTURA</b>  | <b>BIOLOGÍA</b>  |
|  | Contestar en el cuaderno las preguntas de la página 202 del libro "para entender mejor"   |   |   | Los materiales de la práctica y/o actividad experimental se darán a conocer el martes (según el avance en los temas) |
| <b>INFORMÁTICA</b>   | <b>ARTES</b>  | <b>ESPAÑOL</b>                                | <b>ARTES</b>  | <b>BIOLOGÍA</b>  |
|  |   |   |   |  |
| <b>GEOGRAFÍA</b>   | <b>BIOLOGÍA</b>   | <b>BIOLOGÍA</b>                               | <b>ESPAÑOL</b>  | <b>ESPAÑOL</b>   |
|  | En una hoja blanca a mano:<br>Analizar la película ella e el chico (buscarla online)<br>Definiendo las potencialidades humanas en la trama de la película (de preferencia incluir personajes) |   | Pasar en hojas blancas los textos líricos y llevar material para las pastas de la antología |  |
| <b>CULTURA</b>   | <b>BIOLOGIA</b>   | <b>GEOGRAFÍA</b>                              | <b>INFORMÁTICA</b>  | <b>ESPAÑOL</b>   |
| TERMINAR LA LECCIÓN DE LA CLASE  | Analizar dos películas que se encuentran  | Elaborar en el cuaderno las ideas principales |   |  |

|   |  |   |   |  |
|---|--|---|---|--|
|   | <p>enlistadas en la parte inferior de las tareas y anotar en el cuaderno :</p> <p>Con que fin se manipula la genética, beneficios y consecuencias de dicho manejo.</p>   | y conceptos del tema.                                     |   |  |
| <b>MATEMÁTICAS</b>                          | <b>FRANCÉS</b>   | <b>CULTURA</b>  | <b>MATEMÁTICAS</b>  | <b>GEOGRAFIA</b>   |
| Realizar en la libreta ejercicios del Anexo | <p>Escribir en letra las siguientes horas de dos modos diferentes:</p> <p>a. 1h15<br/>b. 5h30<br/>c. 7h40<br/>d. 3h45<br/>e. 9h50<br/>f. 12h00</p>   | INVESTIGAR LO QUE ES TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS | Terminar trabajo diario   | <p>Importancia económica del Turismo en el mundo y en México</p> <p>Localiza en un mapa los principales destinos turísticos.</p> |
| <b>SALIDA 14:30 HRS</b>                     | <b>GEOGRAFÍA</b>   | <b>SALIDA 14:30 HRS</b>                                   | <b>GEOGRAFÍA</b>  | <b>SALIDA 14:30 HRS</b>  |
|   | <p><b>SALIDA 15:20 HRS</b></p> <p><b>Tema: Distribución de los principales centros turísticos en el mundo y en México</b></p> <p><b>Investigar que es un centro turístico y la importancia de estos para la población.</b></p> |   | <p><b>SALIDA 15:20 HRS</b></p> <p>Contestar las actividades del tema en el libro.</p> |  |

\*EL HORARIO DE LAS MATERIAS QUEDA SUJETO A CAMBIOS.

\*\*EL HORARIO DE SALIDA DE LUNES, MIÉRCOLES Y VIERNES ES A LAS 14:30 HRS.

MARTES Y JUEVES A LAS 15:20 HRS.

**FAVOR DE PORTAR EN SU VEHÍCULO EL NOMBRE VISIBLE DEL ALUMNO EN MEDIA CARTULINA, LETRA GRANDE CON MARCADOR PERMANENTE NEGRO A LA HORA DE LA SALIDA.**

\*\*\* TODOS LOS DÍAS INICIAMOS CON LA ASIGNATURA DE INGLES.

## **Lista de películas de Biología**

Isla del Dr. Moreau

Jurassic park

Jurassic World

Resident Evil 1

**¡AHORA HAZLO TÚ!**

I. Resuelve las siguientes operaciones combinadas en tu cuaderno:

a.  $(-5) + (-2) - (-1) + (+4) - (+6)$

b.  $(-7) - (+2) + (+8) - (-4)$

c.  $(-10) + (-2) + (-7)$

d.  $(-12) + (-11) - (+10) - (-3)$

e.  $(-6) - (-3) + (-2) - (-8)$

f.  $(-5) + (+8) - (-3) - (+2)$

g.  $(-4) - (+7) + (-1) - (+10)$

h.  $(-9) + (-10) - (-11) - (-1)$

i.  $(+5) - (+3) + (+2) - (+30)$

j.  $(-10) - (-3) + (-18) - (+2)$

k.  $(-7) - (-6) + (-2) - (-3) + (-10)$

l.  $(-12) + (-18) - (-1) + (-7) - (+28)$

m.  $(-25) - (25) + (-5) - (-11) + (+7)$

n.  $(+8) + (-13) - (-12) + (-17) - (-3)$

