



SEC. TÉC. COLEGIO ROUSSEAU

3er. GRADO "A"

TAREAS DEL 12 AL 16 DE MARZO DEL 2018

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
DEPORTES	QUÍMICA	QUÍMICA	F.C.E	QUÍMICA
		Correcciones escritas en el cuaderno y examen firmado por los padres	Expone equipo 3 (Alexia y Mariana) pag.223-227 Realizar un resumen TODOS de la pag.223-227	
QUÍMICA EXA. QUÍMICA	INFORMÁTICA	F.C.E	QUIMICA	INFORMÁTICA
		Inv. Los nombres y biografías de las principales promotoras del voto femenino en México.		
QUÍMICA	INFORMÁTICA	ESPAÑOL	DEPORTES	ESPAÑOL
Ver temario abajo		No hay		Estudiar para el EX. ESPAÑOL
ESPAÑOL	ESPAÑOL	INFORMÁTICA	ESPAÑOL	F.C.E
Imprimir la ficha 19	No hay	EXA. INFORMÁTICA	Libro ¡a leer!	Inv.2 ejemplos que tengan que ver con preparar a los mexicanos para participar en las elecciones e inv. Acerca de ellos. Traer un papel bond.
INFORMÁTICA	ARTES	HISTORIA	INFORMÁTICA	TUTORÍA
		INVESTIGAR SOBRE EL GRUPO DE LOS CIENTIFICOS EN LA EPOCA PORFIRIANA		
MATEMÁTICAS	HISTORIA	HISTORIA	ARTES	MATEMÁTICAS
	EXA. HISTORIA. Anexo repaso			

F. C. E.	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS	FRANCÉS
EXA. F.C.E			EXA. MATEMÁTICAS	Ponerse al corriente con ejercicios-tareas pendientes. Último día para su recepción y evaluación.
	FRANCÉS	ECO RETO (INFORMÁTICA)	HISTORIA	
	EXA. FRANCÉS Estudiar: los comercios de la ciudad, los lugares de la ciudad, las expresiones para indicar el camino, el uso del pronombre 'y', los elementos de una tarjeta postal			

Temario Química

Balanceo por tanteo

Comprobacion de la ley de la conservación de la materia

Calorias

Gasto calorico

Acidos y bases

*EL HORARIO DE LAS MATERIAS QUEDA SUJETO A CAMBIOS.

**EL HORARIO DE SALIDA DE LUNES, MIÉRCOLES Y VIERNES ES A LAS 14:30 HRS.

MARTES Y JUEVES A LAS 15:20 HRS.

FAVOR DE PORTAR EN SU VEHÍCULO EL NOMBRE VISIBLE DEL ALUMNO EN MEDIA CARTULINA, LETRA GRANDE CON MARCADOR PERMANENTE NEGRO A LA HORA DE LA SALIDA.

*** TODOS LOS DÍAS INICIAMOS CON LA ASIGNATURA DE INGLES.



ACCIÓN Y CONOCIMIENTO
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE TAMAULIPAS
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
SEC. TÉC. 72M COLEGIO ROUSSEAU
REPASO PARA EXAMEN MENSUAL (MZO)
DE HISTORIA II
CICLO ESCOLAR 2017 – 2018



=====

Maestra: Rosenda Sánchez Ramírez

I. Lee con atención las siguientes preguntas y subraya la respuesta correcta.

1. Es el nombre con el cual se le conoce al enfrentamiento armado suscitado entre Liberales y Conservadores en 1857.
A) Guerra de Reforma B) Guerra de Secesión. C) Revolución Mexicana. D) Independencia de México.
2. Antiguo héroe militar mexicano que llegó a la presidencia e instauró una dictadura que duró de 1876 a 1911.
A) Antonio López de Santa Anna. B) Porfirio Díaz. C) Agustín de Iturbide. D) Benito Juárez.
3. Primer constitución promulgada en el México independiente. Establecía una republica federal y división de poderes.
A) Constitución de 1824 B) Las Siete Leyes. C) Constitución de 1857 D) Constitución de 1917
4. Serie de leyes expedidas por Juárez que dictaban la separación Iglesia-Estado, instauran el Registro Civil, el control sobre los cementerios y la libertad de cultos.
A) Destino Manifiesto. B) Leyes de Reforma. C) Plan de Tuxtepec. D) Carta Magna.
5. Estos fueron los principales países extranjeros que realizaron intervenciones contra México en el siglo XIX.
A) Estados Unidos, Francia y España. B) Alemania, Rusia y Dinamarca C) Estados Unidos, Suecia e Inglaterra
- 6.- ¿Quién fue el primer presidente de Estados Unidos Mexicanos?
a) Agustín de Iturbide b) Guadalupe Victoria c) Vicente Guerrero d) Anastasio Bustamante
- 7,. ¿Quién fue el primer Emperador mexicano?
a) Nicolás Bravo b) Félix Calleja c) Agustín de Iturbide d) Pedro de Garibay

II. Lee con atención y encierra la respuesta correcta.

- 1.- Grupo que, después de la Independencia Mexicana, consideraba necesario mantener la estructura colonial, ya fuera por intereses propios o por considerar abruptos los cambios en el país.
A) Los liberales. B) Los laicos. C) Los cristeros. D) Los conservadores.
2. ¿Quién encabezó el Segundo Imperio Mexicano?
A) Maximiliano de Habsburgo. B) Carlos de Habsburgo. C) Agustín de Iturbide. D) Fernando Carlos de Austria

3. Movimiento político encabezado por Francisco I. Madero, con el fin de derrocar al dictador Porfirio Díaz.
- A) La Independencia de México. B) La Guerra de Reforma. C) La Revolución. D) El Porfiriato.
- 4.- En 1838, ¿qué país exigía a México el pago de una indemnización debido a las reclamaciones que manifestaba, entre otros, una pastelería instalada en Tacubaya?
- A) España. B) Estados Unidos. C) Gran Bretaña. D) Francia.
- 5.- Documento firmado en 1836 por el general Santa Anna y el general Samuel Houston, en el cual se reconocían la independencia de Texas y las nuevas fronteras entre México y E.U.A.
- A) Plan de Ayutla. B) Tratado de Guadalupe Hidalgo. C) Plan de la Noria. D) Tratado de Velasco.

III. Lee, analiza y contesta la cuestión.

Al consumarse la Independencia de México en 1821 la situación del país era difícil. El territorio era enorme e incomunicado. En un primer momento se consideró una monarquía como forma de gobierno, posteriormente se acordó que México sería una República. La inestabilidad política y económica propició que algunas potencias extranjeras aprovecharan esa debilidad de México para lograr propósitos imperialistas de expansión territorial.

¿Cuál opción indica los países que intervinieron militarmente en México durante el siglo XIX?

- a) Alemania, Italia y Grecia b) Gran Bretaña, Suecia y Suiza. c) Canadá, Argentina y Venezuela. d) España, Francia y Estados Unidos.

IV. Relaciona las columnas A y B, anotando dentro del paréntesis el número correspondiente al conflicto internacional de México.

- | A | B |
|---|---|
| 1. La guerra contra Estados Unidos | () El reclamo de un pastelero fue la causa de |
| 2. La primera intervención francesa en México | () El afinar la frontera entre México y Estado Unidos fue el motivo de |
| 3. La segunda intervención francesa en México | () La rebelión de los "polkos" es un acontecimiento de |
| | () El bloqueo de todos los puertos mexicanos en el pacífico es un hecho ocurrido durante |
| | () Los reclamos por maltrato a los ciudadanos franceses es una causa de |
| | () La batalla de la Angostura se llevó a cabo en |
| | () Las compras de Gadsden se efectuaron como consecuencia de |
| | () La campaña de Winfield Scott se realizó durante |
| | () El cobro de una deuda de 600,000 pesos fue uno de los motivos de |

19. Mapas conceptuales y crucigrama

Son una técnica de estudio que desarrollan las habilidades de comprensión y síntesis de textos.

Características:

Externas:

- Contiene conceptos básicos que se relacionan con otros.
- Usa palabras de enlace que funcionan como nexos.
- Desarrolla la información de forma organizada.
- Construye nuevos conocimientos.

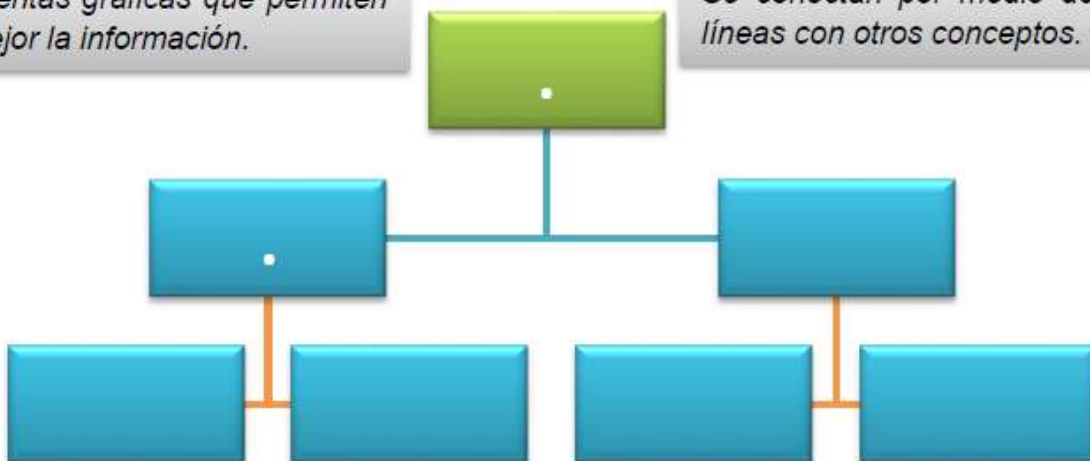
Internas:

- El contenido es objetivo.
- El lenguaje, dependiendo del tema que se trate, puede ser científico, coloquial, técnico etc.
- Su intención comunicativa es informar y explicar.
- La redacción debe ser sencilla y clara.

Se organizan de lo general a lo particular.

Son herramientas gráficas que permiten organizar mejor la información.

Se conectan por medio de líneas con otros conceptos.



Los conceptos se encierran en círculos.