



SEC. TÉC. COLEGIO ROUSSEAU

2do.GRADO "A"

TAREAS DEL 12 AL 16 DE MARZO DEL 2018

LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
INFORMÁTICA	INFORMÁTICA	INFORMÁTICA	INFORMÁTICA	INFORMÁTICA
		EXA. INFORMÁTICA		
INFORMÁTICA	DEPORTES	ESPAÑOL	DEPORTES	ESPAÑOL
		No hay		Estudiar para el EX. ESPAÑOL
ESPAÑOL	HISTORIA	TUTORIAS	ESPAÑOL	HISTORIA
Leer el regreso al planeta azul pág. 179 y responder las 9 preguntas en el cuaderno	EXA. HISTORIA Anexo repaso		Libro ja leer!	INVESTIGAR CUALES FUERON LOS DICTADORES A AMERICA LATINA
F.C.E	FÍSICA	HISTORIA	FÍSICA	HISTORIA
EXA. F.C.E		CUADRO DE CAUSAS, DESARROLLO Y CONSECUENCIAS DE LA PRIMERA GUERRA MUNDIAL, AGREGANDO COLLAGE	Dependiendo del trabajo realizado se programará la práctica o actividad experimental	
MATEMÁTICAS	ESPAÑOL	F. C. E.	FÍSICA	F. C. E.
	No hay			
FÍSICA	FRANCÉS	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS	F. C. E.
EXA. FÍSICA Se revisará cuaderno	EXA. FRANCÉS Estudiar: vocabulario pág. 53, comparaciones pág. 58-59, comparaciones del documento impreso, vocabulario pág. 63-64, expresiones de cortesía pág. 65, expresiones: Je voudrais, je voudrais aussi, combien ça		EXA. MATEMÁTICAS	

	<p>coûte?, c'est combien, tenez; vous désirez?, et avec ça?, ça coûte..., ça fait..., merci.</p> <p>DICO: 15 recortes o impresiones de útiles escolares del vocabulario de la pág. 63-64, con sus nombres en francés y en español.</p>			
FÍSICA	ARTES	FÍSICA	ARTES	MATEMÁTICAS
	MATEMÁTICAS	ECO RETO (INFORMÁTICA)	FRANCÉS	
			<p>Ponerse al corriente con la entrega de ejercicios, trabajos y tareas pendientes. Último día para su recepción.</p>	

*EL HORARIO DE LAS MATERIAS QUEDA SUJETO A CAMBIOS.

**EL HORARIO DE SALIDA DE LUNES, MIÉRCOLES Y VIERNES ES A LAS 14:30 HRS.

MARTES Y JUEVES A LAS 15:20 HRS.

FAVOR DE PORTAR EN SU VEHÍCULO EL NOMBRE VISIBLE DEL ALUMNO EN MEDIA CARTULINA, LETRA GRANDE CON MARCADOR PERMANENTE NEGRO A LA HORA DE LA SALIDA.

*** TODOS LOS DÍAS INICIAMOS CON LA ASIGNATURA DE INGLES.

Temas de Física: Transferencia y propagación de calor, cambios de estado de la materia, fusión ebullición, etc, energía calorífica y transformaciones, equilibrio térmico, conservación de la energía, fuentes energéticas



¡ ACCIÓN Y CONOCIMIENTO
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE TAMAULIPAS
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
SEC. TÉC. 72M COLEGIO ROUSSEAU
**REPASO PARA EL EXAMEN MENSUAL (MZU)
DE HISTORIA I**
CICLO ESCOLAR 2017 – 2018



=====

Maestra: Rosenda Sánchez Ramírez

I. SUBRAYA LA RESPUESTA CORRECTA SEGÚN LA PREGUNTA.

1.- ¿Cuáles fueron las características de las dictaduras que rigieron a América Latina durante el siglo XIX?

- a) Desigualdad entre los sectores de la población, desarrollo de la industria nacional.
- b) Igualdad entre los sectores de la población, dependencia del capitalismo europeo y estadounidense.
- c) Igualdad entre los sectores de la población, desarrollo de la industria nacional.
- d) Desigualdad entre los sectores de la población, dependencia del capitalismo europeo y estadounidense.

2.- ¿Por qué persistía la esclavitud en Estados Unidos de América hasta el siglo XIX?

- a) La población era muy racista.
- b) Había pocos obreros y las vacantes en las fábricas sólo se llenaban con esclavos.
- c) Los nativos no podían trabajar en las fábricas ni en las plantaciones.
- d) Se consideraba necesaria para la economía sureña.

3.- ¿Cuáles fueron los cuatro aspectos fundamentales que se involucraron en la Revolución mexicana de 1910?

- | | | | |
|---|--|--|---|
| a) El agrario; el obrero;
el cultural y el
religioso. | b) El político; el agrario;
el obrero y el
cultural. | c) El político; el
religioso; el obrero y
el cultural. | d) El político; el agrario;
el obrero y el
religioso. |
|---|--|--|---|

4.- ¿Por qué entraron en conflicto las grandes potencias a finales del siglo XIX?

- | | | | |
|-----------------------------------|---------------------------|------------------------------------|------------------------|
| a) Dominar
más
territorios. | b) Demostrar su
poder. | c) Tener más rutas
comerciales. | d) Tener más riquezas. |
|-----------------------------------|---------------------------|------------------------------------|------------------------|

5.- ¿Cuáles fueron las características de las dictaduras que rigieron a América Latina durante el siglo XIX?

- a) Igualdad entre los sectores de la población; dependencia del capitalismo europeo y estadounidense.
- b) Desigualdad entre los sectores de la población; desarrollo de la industria nacional.
- c) Igualdad entre los sectores de la población; desarrollo de la industria nacional.
- d) Desigualdad entre los sectores de la población; dependencia del capitalismo europeo y estadounidense.

6.- ¿Cuáles fueron los países que componían la Triple Entente?

- | | | | |
|----------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|
| a) Francia, Rusia y
Alemania. | b) Rusia, Alemania e
Italia. | c) Alemania, Austria e
Italia. | d) Gran Bretaña, Francia
y Rusia. |
|----------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|

II. CONTESTA LAS SIGUIENTES PREGUNTAS, SEGÚN TE LO PIDA

1. El sistema _____ propició que se desatara la Primera Guerra Mundial. En 1918, después de varios enfrentamientos, resultó victoriosa la triple _____
- 2.- Al final de la Primera Guerra Mundial resultó victoriosa la _____. Este grupo de países se reunió para desarrollar el _____, en el que se castigó a Alemania de forma severa por su participación en la guerra.

III. ORDENA CRONOLOGICAMENTE SEGÚN TE LO INDIQUEN.

- 1.- Encierra la opción que muestre el orden cronológico correcto de los siguientes hechos históricos.

- I. Primera Guerra Mundial.
- II. Guerra hispano-estadounidense.
- III. Revolución Rusa.
- IV. Unidad italiana y alemana.

- a) I, III, II y IV b) II, III, I y IV c) III, II, IV y I d) IV, II, I y III

- 2.- Encierra y ordena cronológicamente y los acontecimientos históricos del siglo XIX y los de principios del XX.

1. Imperialismo en África.
2. Comienza la Revolución rusa.
3. Guerra civil en Estados Unidos de América.
4. Dictadura de Porfirio Díaz en México.

- a) 1, 3, 2, 4 b) 1, 2, 4, 3 c) 2, 4, 1, 3 d) 3, 1, 4, 2

IV. Observa las columnas y relaciona la característica que corresponda a cada sistema de gobierno.

Democracia.

I. Participación de la población en el nombramiento de representantes.

Dictadura.

II. Forma de gobierno que se concentra en las manos de una sola persona.

III. La población elige a sus representantes en los poderes ejecutivo y legislativo.

V. Con base en el siguiente texto, responde la pregunta.

En 1848 México recibió una indemnización de 15 millones de dólares cuando perdió más de la mitad de su territorio.

¿Cómo se le llama al tratado firmado en esa fecha?

- a) Tratado de las Indias. b) Tratado de Versalles. c) Tratado de Paz. d) Tratado Guadalupe-Hidalgo.

VI. Con base en el siguiente texto, subraya la respuesta correcta.

El Tratado de Versalles fue un tratado de paz que condicionó a Alemania.

¿Cuáles fueron esas cláusulas impuestas a Alemania?

- a) Pago de altas indemnizaciones, límite estricto de soldados que podía mantener, distribución de territorio adquirido en la guerra.

- b) Pago de impuestos por armamento utilizado, aumentar el número de sus fuerzas, distribución de tesoros adquiridos en la guerra.
- c) Ceder parte de su territorio y sus colonias, dismantelar su ejército y pagar los gastos de la guerra.
- d) Aplicación de tecnología, aumentar el armamento a sus fuerzas, otorgar parte de territorio ganado a sus soldados.