

# SEC. TÉC. COLEGIO ROUSSEAU

C.C.T. 28PST0072M

## TAREAS DE 1er. GRADO "B" DEL 11 AL 15 DE MARZO DE 2019

PARA TENER DERECHO A PRESENTAR EXAMENES, DEBERÁN ESTAR AL CORRIENTE EN EL PAGO DE COLEGIATURA, ASÍ COMO PORTAR UNIFORME COMPLETO, CORTE DE CABELLO ESCOLAR (HOMBRES), CABELLO RECOGIDO (MUJERES), UÑAS CORTAS Y SIN PINTAR,

FAVOR DE PORTAR CARTEL EN EL COCHE PARA AGILIZAR LA VIALIDAD (HORA DE SALIDA)

### EXÁMENES DEL 2do. TRIMESTRE

DÍA	ASIGNATURA	DÍA	ASIGNATURA
11	Computación-FCE	14	Geografía- Matemáticas
12	Español-Ciencias	15	Francés-Tutoría
13	Inglés-Historia		Hora de clase   Autonomía Curricular

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
-------	--------	-----------	--------	---------

<p><b>MATEMÁTICAS</b></p> <p>Realizar repaso en el cuaderno</p> <p><b>F.C.E</b></p> <p>Examen Trimestral Revisión de cuaderno y libro.</p> <p><b>COMPUTACIÓN</b></p> <p>Realizar las actividades pendientes de EDMODO</p> <p><b>BIOLOGÍA</b></p> <p>5 etiquetas diferentes productos de la información nutrimental, pegadas en el cuaderno Presentación de proyectos</p> <p><b>FRANCES</b></p>	<p><b>COMPUTACIÓN</b></p> <p>Realizar las actividades pendientes de EDMODO</p> <p><b>ARTES</b></p> <p>Imprimir el archivo adjunto "Practica de Bel Canto" estudiar las canciones vistas en clase. Aprender la letra Oficial del Himno Nacional Mexicano</p> <p><b>MATEMÁTICAS</b></p> <p>Revisión de libro</p> <p><b>BIOLOGÍA</b></p> <p>Se revisará cuaderno Examen Trimestral</p> <p><b>ESPAÑOL</b></p> <p>Entregar el reporte de la entrevista en hojas blancas, a mano o</p>	<p><b>COMUTACIÓN</b></p> <p>Revisión de libreta</p> <p><b>F.C.E</b></p> <p>Traer Investigación acerca de tipos de normas (sociales, morales y jurídicas) 3 ejemplos de cada norma ¿Qué pasa cuando una norma una resolución jurídica o una ley no se aplica atendiendo la justicia? (en hojas blancas, hoja de presentación , a mano)</p> <p><b>MATEMÁTICAS</b></p> <p>Revisión de libreta</p> <p><b>ESPAÑOL</b></p> <p>Traer la página principal de un</p>	<p><b>DEPORTES</b></p> <p><b>MATEMÁTICAS</b></p> <p>No tarea</p> <p><b>BIOLOGÍA</b></p> <p><b>ARTES</b></p> <p><b>ARTES</b></p> <p><b>ESPAÑOL</b></p> <p><b>FRANCÉS</b></p> <p>Prepararse para el examen que se aplicará el 15 de marzo: * Expresiones con el verbo AVOIR * Vocabulario de la familia</p>	<p><b>COMPUTACIÓN</b></p> <p>Realizar las actividades pendientes de EDMODO</p> <p><b>MATEMÁTICAS</b></p> <p>No tarea</p> <p><b>TUTORIAS</b></p> <p><b>ESPAÑOL</b></p> <p>Recortar y pegar una noticia relevante y actual, puede ser del periódico o electrónica</p> <p><b>ESPAÑOL</b></p> <p><b>A.C</b></p> <p>Ver cuadro de tareas de CLUB</p> <p><b>A.C</b></p> <p>Ver cuadro de tareas de CLUB</p>
--	--	---	---	---

Responder el ejercicio 2 (utiliza la conjugación del verbo être en la pág. 9) y el ejercicio 3 de la página 46	computadora, con hoja de presentación y en carpeta.	periódico físico o electrónico	* Vocabulario de las partes del cuerpo	SALIDA 2:30 PM
<b>HISTORIA</b>	ESTUDIAR PARA EL EXAMEN TRIMESTRAL	<b>GEOGRAFÍA</b>	* Vocabulario para describir la apariencia y la personalidad	
Contestar temario (anexo)	<b>GEOGRAFÍA</b>	Sin tarea.	<b>GEOGRAFÍA</b>	
<b>GEOGRAFÍA</b>	Estudiar para el examen.	<b>HISTORIA</b>	Sintarea.	
Entrega de cuaderno y libro. En esta semana de exámenes no habrá tareas.	<b>BIOLOGÍA</b>	Investigar causas, desarrollo y consecuencias de la Primer Guerra Mundial	SALIDA 3:20 PM	
SALIDA 2:30PM	Presentación del equipo de Alimentación Saludable	<b>A.C</b>		
	<b>DEPORTES</b>	Ver cuadro de tareas de CLUB		
		SALIDA 2:30 PM		
	SALIDA 3:20 PM			

\*EL HORARIO DE LAS MATERIAS QUEDA SUJETO A CAMBIOS.

\*\*EL HORARIO DE SALIDA DE LUNES, MIÉRCOLES Y VIERNES ES A LAS 14:30 HRS. MARTES Y JUEVES A LAS 15:20 HRS. FAVOR DE PORTAR EN SU VEHÍCULO EL NOMBRE VISIBLE DEL ALUMNO EN MEDIA CARTULINA, LETRA GRANDE CON MARCADOR PERMANENTE NEGRO A LA HORA DE LA SALIDA.

\*\*\* TODOS LOS DÍAS INICIAMOS CON LA ASIGNATURA DE INGLÉS.

**PARA ANEXAR ALGÚN DOCUMENTO FAVOR DE HACERLO A PARTIR DE LA SIGUIENTE HOJA**

## Temario de Biología

Sistema nervioso (central, periférico, partes que lo conforman)

Aparato Digestivo (órganos que lo conforman)

Plato del buen comer (colores y la razón de porque se eligen esos colores, así como el contenido de los mismos)

Nutrientes y clasificación de los lípidos

Jarra del buen beber (niveles y cuanto se debe de consumir)

Enfermedades y padecimientos del aparato digestivo o alimentación inadecuada

Productos milagro y lo que aparentemente hacen( ejemplo: FAJAS reduces hasta tres tallas en minutos, no se notan los rollitos, no hay complicaciones al usarlas por tiempo prolongado, cuando la realidad es que para que se amolde el cuerpo la tienes que utilizar con precaución ya que puede causar malestar en órganos del aparato digestivo y de los pulmones, en tiempo no mayor a 3 horas, no deberán de causar molestia al cuerpo y su efecto solo será momentáneo)

## TEMARIO PARA EL EXAMEN DE HISTORIA DEL MUNDO

Lee con atención y contesta correctamente

1. Régimen totalitario encabezado por Adolf Hitler, cuyo principio básico era enaltecer la superioridad de la raza aria
2. Plan de ayuda financiera, diseñado por la unión soviética para ayudar al rescate económico de los países en su zona de influencia
3. Fue el resultado de las duras condiciones exigidas a Alemania con el tratado de Versalles y la nueva idea expansionista alemana
4. Fue una confrontación que no tenía antecedentes y se convirtió en la guerra más devastadora jamás conocida
5. Sistema político originado mediante un golpe de Estado, de carácter totalitario encabezado por Benito Mussolini
6. Conjunto de medidas financieras a cargo del gobierno norteamericano para ayudar al rescate financiero de Europa al término de la segunda guerra mundial
7. ¿Al proceso de producción a gran escala se le llama?
8. Son tres características de la Revolución Industrial, que se produjo en Inglaterra a mediados del siglo XVIII
9. Forma de organización mediante la cual los obreros buscaron hacer frente a las malas condiciones de trabajo y los bajos salarios.
10. Fue uno de los objetivos de los países imperialistas.
11. Ideología que impulsó los procesos de unificación de Italia y Alemania.
12. Bloques que se enfrentaron durante la Primera Guerra Mundial (1914-1918)
13. Esta revolución buscaba el reparto de tierras, derrocar al azar y mejorar las condiciones de vida de obreros y campesinos.

14. Nación que, al término de la Primera Guerra Mundial, se consolidó como la primera potencia mundial.
15. Representantes de los llamados regímenes totalitarios.
16. Fue una de las armas más destructivas durante la Segunda Guerra Mundial.
17. ¿Cuáles fueron los países que componían la Triple Entente?
18. ¿Cuáles fueron las dos armas químicas más importantes durante la Primera Guerra Mundial?