



SEC. TÉC. COLEGIO ROUSSEAU

3er. GRADO "A"

TAREAS DEL 22 AL 26 DE ENERO DEL 2018

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
DEPORTES	QUÍMICA	QUÍMICA	F.C.E	QUÍMICA
	Examen Semestral		Expone equipo 3 Elizabeth y Mariel Inv. Características de una cultura juvenil.	
QUÍMICA	INFORMÁTICA	F.C.E	QUIMICA	INFORMÁTICA
Investigación de los materiales del segmento ¿Cómo se hace? Pag. 157		Examen Semestral	Errores del examen corregidos en el cuaderno y firmado por los padres	
QUÍMICA	INFORMÁTICA	ESPAÑOL	DEPORTES	ESPAÑOL
Estudiar el temario (ver abajo)				
ESPAÑOL	ESPAÑOL	INFORMÁTICA	ESPAÑOL	F.C.E
			Libro a Leer.	
INFORMÁTICA	ARTES	HISTORIA	INFORMÁTICA	TUTORÍA
Examen Semestral	Estudiar para el examen semestral, cuestionario, conceptos y lectura del pentagrama.	Estudiar temario para el examen semestral		
MATEMÁTICAS	HISTORIA	HISTORIA	ARTES	MATEMÁTICAS
Estudiar congruencia y semejanza de triángulos	Estudiar temario para el examen semestral	Estudiar temario para el examen semestral		Terminar trabajo diario
F. C. E.	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS	FRANCÉS
Estudiar temario.	Estudiar para examen semestral	Examen Semestral	Terminar trabajo diario	Leer pag. 35 Des insectes au menu y escribir en el cuaderno un resumen de dicha lectura.
	FRANCÉS		HISTORIA	
	Examen Semestral: Estudiar los temas del		Examen Semestral	

	ejercicio de Repaso y todos los dicos del semestre.			
--	--	--	--	--

***HORARIO SUJETO A CAMBIOS.**

TEMARIO QUIMICA

- Cambios físicos y químicos
- Separación de mezclas (y características de las mezclas)
- Métodos de separación de mezclas
- Contaminación de aire y agua
- Ley de conservación de la masa
- Método científico
- Electrones de valencia
- Iones
- Diagramas de Bohr
- Estructuras de Lewis
- Partículas subatómicas (protones, neutrones y electrones)
- Ecuaciones químicas
- Reacciones de síntesis y descomposición

REPASO PARA HISTORIA

I.- COMPLETA LOS ESPACIOS EN BLANCO CON LAS PALABRAS QUE CORRESPONDEN

La _____ fue un movimiento que se originó en Francia y buscaba encontrarle una explicación a todo por medio de la _____. Llegó España con la subida al trono de la dinastía _____, de origen francés.

Esta dinastía llegó a España porque cuando murió Carlos II en 1700, perteneciente a la dinastía Habsburgo, no había heredero al trono, lo cual generó gran revuelo en Europa, pues muchas familias de la realeza querían obtener la corona de España. Este conflicto es conocido como _____.

Los reyes de esta dinastía en el siglo XVIII y principios del siglo XIX fueron Felipe V, Fernando VI, Carlos III, Carlos IV y Fernando VII. Intentaron hacer de los territorios americanos verdaderas _____, es decir administrar las posesiones de América lo mejor posible desde España para aprovechar y explotar los recursos naturales en beneficio de la metrópoli. Estas medidas, que también buscaron modernizar los territorios son conocidas como _____, las cuales causaron mucho descontento entre la población americana.

II.OBSERVA EL MAPA DE LAS INTENDENCIAS Y EL DE LOS ESTADOS. ¿VES ALGUNAS SEMEJANZAS? COMPARA Y ESCRIBE EN LAS LINEAS LA RESPUESTA.



II. RESPONDE CORRECTAMENTE LAS SIGUIENTES CUESTIONES.

- 1.- ¿Qué eran las intendencias? _____
- 2.- ¿Qué son las alcabalas? _____
- 3.- ¿En qué consistió y cuáles fueron las repercusiones de la Guerra de sucesión? _____
- 4.- ¿Cuál era el objetivo del proyecto modernizador de los Borbones? _____

IV. ENCIERRA LA RESPUESTA CORRECTA

- 1.- Era la actividad económica más importante de Nueva España.
 a) Minería b) Obrajes c) Industria textil d) Agricultura
- 2.- Fueron los mayores beneficiados por el crecimiento económico de la Nueva España en el siglo XVIII.
 a) Los peninsulares b) Los criollos c) Los mestizos d) Los indígenas
- 3.- Fue la zona de mayor crecimiento económico de Nueva España.
 a) Puebla b) Veracruz c) El sureste d) El Bajío
- 4.- Invadió España y destituyó al rey.
 a) Napoleón Bonaparte b) Carlos III c) Fernando VII d) Luis XVI

V. ORDENA CRONOLÓGICAMENTE LOS SIGUIENTES ACONTECIMIENTOS

- | | |
|----------------------------------|---|
| ___ Episodio de la noche triste | ___ Fundación de la Villa Rica de la Veracruz |
| ___ Cortes entra en Tenochtitlán | ___ Muerte de Cuicláhuac |
| ___ Muerte de Moctezuma | ___ Tortura de Cuauhtémoc |
| ___ Sitio de Tenochtitlán | |

VI. Relaciona las dos columnas con un color diferente.

Comercio

Principal actividad económica de la Nueva España

Encomiendas

Sistema injusto, una esclavitud disfrazada en la que obligaban a los indios a ponerse al servicio de los españoles.

Monopolio

Grandes propiedades de tierra que surgieron cuando cambió el régimen de trabajo y por el afán de riqueza y poder.

Minería

Actividad que fue limitada por la corona española para asegurar los máximos beneficios de la Colonia.

Haciendas

Medida que se eliminó en aduanas debido a las reformas borbónicas.

VII. COMPLETA LAS SIGUIENTES CUESTIONES

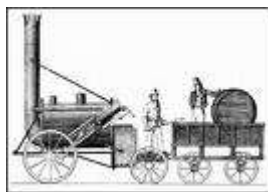
1.- Institución que dirigió la educación en la época colonial. _____

2.- Que eran las audiencias _____

3.- Anota algunas funciones del virrey _____

VIII. ORDENA CRONOLÓGICAMENTE LOS SIGUIENTES ACONTECIMIENTOS Y ANOTA EL NÚMERO EN EL RECUADRO, ADEMÁS DEL NOMBRE EN LA LÍNEA CORRESPONDIENTE:



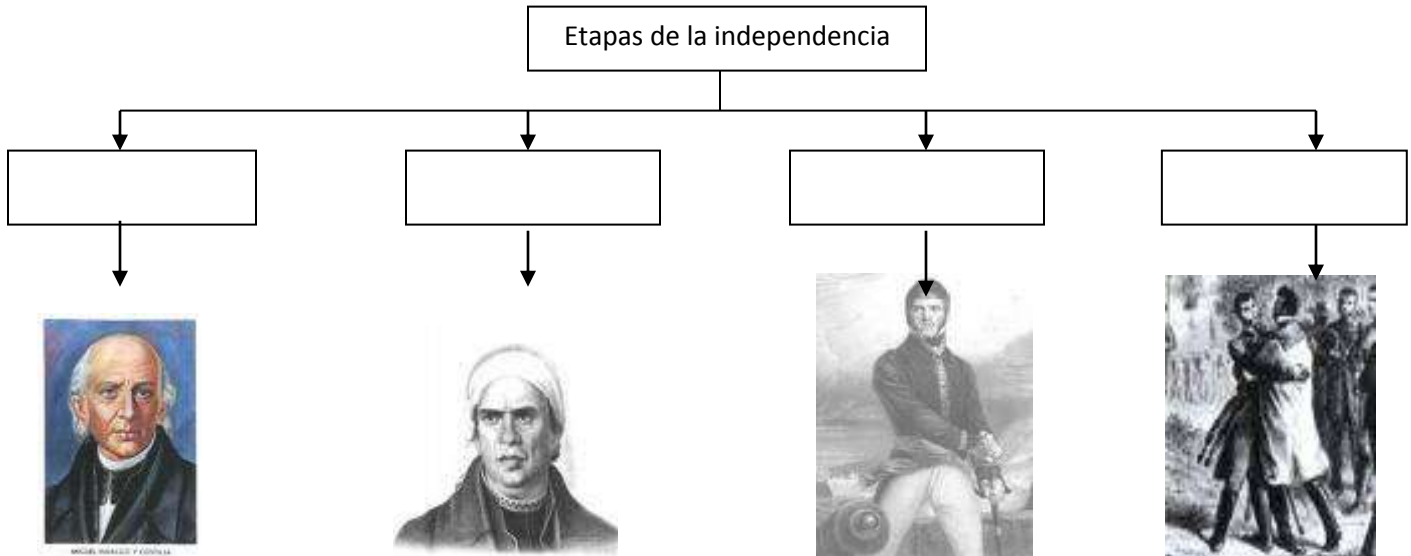








IX. COMPLETA EL ESQUEMA CON LAS ETAPAS DE LA INDEPENDENCIA Y ANOTA EL NOMBRE DEL PERSONAJE QUE SE DISTINGUIÓ EN CADA UNA DE ELLAS.



X. COMPLETA LA PIRÁMIDE SOBRE LA ORGANIZACIÓN SOCIAL EN LA NUEVA ESPAÑA

