



SEC. TÉC. COLEGIO ROUSSEAU

2do.GRADO "B"

TAREAS DEL 15 AL 19 DE ENERO DEL 2018

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
MATEMÁTICAS	HISTORIA	MATEMÁTICAS	ARTES	FRANCS
Resolver Pág.62 y 63 del Cuadernillo de Consignas		Terminar trabajo diario		Buscar el significado de las siguientes palabras interrogativas y escribirlo en el cuaderno: QUI, QUOI, COMMENT, QUAND, OÙ, POURQUOI, QUEL
ESPAÑOL	ESPAÑOL	INFORMÁTICA	DEPORTES	DEPORTES
FÍSICA	FÍSICA	INFORMÁTICA	INFORMÁTICA	HISTORIA
Imprimir y contestar el temario que se encuentra en la parte inferior de las tareas.				
FÍSICA	FRANCÉS	FÍSICA	INFORMÁTICA	INFORMÁTICA
Alumnos para examen de recuperación entregar los temas del bloque dos, previamente solicitadas	Escribir en el cuaderno con letra legible el ejercicio anexo y responderlo con información extra			
F. C. E.	F. C. E.	ESPAÑOL	ESPAÑOL	ESPAÑOL
HISTORIA	F. C. E.	F. C. E.	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS
			Terminar trabajo diario	Terminar trabajo diario
TUTORÍA	ARTES	HISTORIA	FÍSICA	F. C. E.
	Exposición de instrumentos musicales.			
	MATEMÁTICAS		FÍSICA	

	Terminar trabajo diario		Clase Abierta 14:30 hrs	
--	-------------------------	--	----------------------------	--

*EL HORARIO ESTA SUJETO A CAMBIOS.

Rajoutez plus d'information :

Exemple :

1. Je pars à Paris ; j'y pars dans un mois.... (Voy a Paris, voy **ahí** dentro de un mes...)
2. J'étudie chez M. Benjamin ; j'y...
3. Je passe par Arteli ; j'y...
4. Je vais au parc ; j'y...
5. Je danse dans le festival ;
6. J'habite à Madero ;
7. J'étudie dans l'école Rousseau ;
8. Je nage dans le club ;
9. Je me repose dans ma chambre ;
10. Je voyage en Europe ;



SEC. TÁC. COLEGIO ROUSSEAU

CLAVE 28PST0072M

CD. MADERO, TAM A ____ DE ENERO DE 2018

SOLICITUD PARA PRESENTAR EXAMEN DE RECUPERACIÓN

ALUMNO (A): _____ GDO.Y GPO _____

MATERIAS: _____

Para gozar de los beneficios del artículo 13 de las Normas de Acreditación, el alumno, los padres de familia o tutores, deberán suscribir los compromisos que el Consejo Técnico, director de la escuela o los docentes establezcan, a fin de asegurar que su comportamiento y dedicación a su recuperación académica, sean los adecuados. Dichos compromisos podrán incluir la realización de tareas, actividades académicas extraordinarias, el buen comportamiento del alumno y otros aspectos que garanticen que al final del ciclo escolar el alumno adquiera los aprendizajes esperados de acuerdo al plan y programa de estudios.

De no darse cumplimiento a dichos compromisos, el alumno podrá perder el derecho de presentar exámenes de recuperación.

FIRMAR DEL PADRE O TUTOR: _____



¡ ACCIÓN Y CONOCIMIENTO !
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE TAMAULIPAS
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
SEC. TÉC. 72M COLEGIO ROUSSEAU
TEMARIO DE CIENCIAS 2 | SEMESTRAL
CICLO ESCOLAR 2017 – 2018



NOMBRE DEL ALUMNO: _____ GPO. _____ N° LISTA: _____

PROFRA: MARTHA ELIZABETH RODRÍGUEZ OLIVO

- 1) Define brevemente: Magnitud, Movimiento, Trayectoria, Desplazamiento, velocidad,

- 2)Cuál es la diferencia entre magnitud escalar y vectorial

- 3) Según la trayectoria y/o el desplazamiento de un cuerpo que tipos de movimiento podemos observar

- 4) Cuando un movimiento es ondulatorio por consecuencia producen ondas, y un conjunto de ondas dan origen a

- 5) Para que un vector se presente que componentes debe tener

- 6) Define brevemente: sonido, decibel, timbre, intensidad y tono

- 7) Explica las tres leyes de Newton

- 8) Escribe el científico o la aportación

Aristóteles	
Demócrito	

	Tomó como suya la palabra partícula
	Dedujo que la materia era discontinua y dedujo que el átomo era un pedazo de materia indivisibles
	los gases estaban formados por particulas esféricas en movimiento
	Introdujo el concepto de camino libre medio entre partículas
	Propusieron la teoría cinética de los gases

9) Dibuja las partes de la onda

10) Si Galileo y Aristóteles hablaron de la caída libre de los cuerpos, cual fue la diferencia entre ambas teorías.

11) En que radica el movimiento natural y violento que proponía Aristóteles

12) Que era la clepsidra que inventó Galileo

13) Escribe tres ejemplos de interacciones de fuerza a distancia y de contacto

14) Define Peso y masa y enuncia las unidades de medida de ambas

15) Enuncia la Ley de la conservación de la energía

+Realizar un formulario con todas las fórmulas utilizadas en clase y en los exámenes realizados

++Estudiar los problemas razonados realizados en el cuaderno, y en los exámenes

