



SEC. TÉC. COLEGIO ROUSSEAU

3er. GRADO "B"

TAREAS DEL 08 AL 12 DE ENERO DEL 2018

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
QUÍMICA	ARTES	DEPORTES	INFORMÁTICA	INFORMÁTICA
REQUISITOS PARA EXAMEN DE RECUPERACIÓN: Realizar dos ejemplos de cada punto del temario Tabla periódica	Revisión de la lectura del pentagrama: ubicación de las notas en clave de sol, y los valores de las figuras rítmicas. Repaso de la práctica de la flauta, posiciones de las notas.			
DEPORTES	QUÍMICA	QUÍMICA	QUÍMICA	QUÍMICA
INFORMÁTICA	ESPAÑOL	QUÍMICA	ARTES	ESPAÑOL
	No hay			No hay
INFORMÁTICA	INFORMÁTICA	ESPAÑOL	ESPAÑOL	F. C. E.
		Imprimir hoja de criterios para elaborar un informe	Libro ¡a leer!	
ESPAÑOL	FRANCÉS	INFORMÁTICA	HISTORIA	MATEMÁTICAS
Imprimir la ficha 16	Transcribir en el cuaderno la tabla explicativa del Futuro Simple de la pág. 34, con letra clara y legible.			
F. C. E.	MATEMÁTICAS	F. C. E.	HISTORIA	FRANCÉS
Realizar separación bloque 3 Copiar aprendizajes esperados Realizar esquema del primer tema de la pag.150-155				Responder los ejercicios del futuro simple de la pág. 34.

MATEMÁTICAS	HISTORIA	MATEMÁTICAS	F. C. E.	HISTORIA
	ALUMNOS CON EXAMEN DE RECUPERACIÓN: N: Entregar cuaderno completo correspondiente al segundo bimestre y temario contestado (ANEXO TEMARIO DEBAJO DEL CUADRO DE TAREAS)			
	TUTORIA		MATEMÁTICAS	

*HORARIO SUJETO A CAMBIOS.



¡ ACCIÓN Y CONOCIMIENTO!
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE TAMAULIPAS
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
SEC. TÉC. 72M COLEGIO ROUSSEAU
**TEMARIO PARA EXAMEN DE RECUPERACIÓN
HISTORIA II 3ER. GRADO
CICLO ESCOLAR 2017 – 2018**



NOMBRE DEL ALUMNO: _____ GPO. ____ N° LISTA: ____ CAL. ____

PROFRA. CELIA ROSALBA BAUTISTA DOMINGO

I. DEBES ESCRIBIR EN EL PARENTESIS UNA **F** SE REFIERE A UNA CAUSA DEL FLORECIMIENTO DE LAS CIUDADES Y UNA **M** SI SE REFIERE A LOS ELEMENTOS PARA FORTALECER LOS MERCADOS INTERNOS.

- () El desarrollo de la agricultura, la ganadería y la minería.
- () Las condiciones favorables de la localidad.
- () La acuñación de monedas y su difusión.
- () La imposición de impuestos, que se aplicaban a los productos para fortalecer la economía.
- () La cantidad de comercios, talleres artesanales y obrajes establecidos.
- () El reparto de solares en la zona.
- () El establecimiento y fortalecimiento de las vías de comunicación.
- () El desarrollo de los medios de transporte: recuas, carretas y carrozas.
- () El crecimiento de la población.

II. DEBES ANOTAR UNA **X** EN EL PARENTESIS SI EL ENUNCIADO CORRESPONDE A UNA REFORMA BORBÓNICA.

- () Creación de un gobierno fuerte, autoritario y centralizado.
- () Estímulo del comercio de exportación, con liberación del comercio.
- () Forma de gobierno en manos de un monarca
- () División territorial a cargo de un intendente.

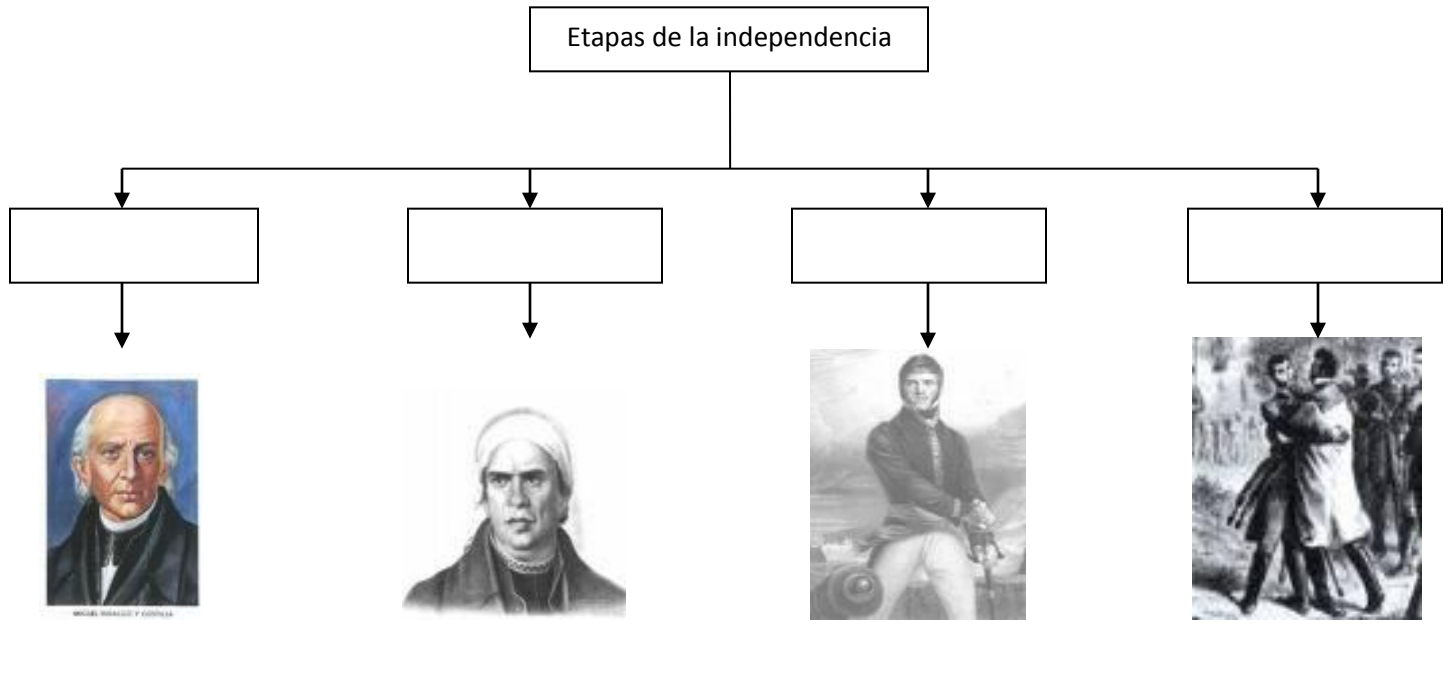
- () Incremento de recaudación fiscal para que la Corona aumentara ingresos.
- () Reactivación de la minería
- () Persona que el rey de España enviaba a sus dominios.
- () Renovación de la burocracia. Más eficiente y sin comprar los cargos.

III. DEBES CONTESTAR CORRECTAMENTE LAS SIGUIENTES CUESTIONES.

- 1.- Era la actividad económica más importante de Nueva España. _____
- 2.- ¿Qué son las alcabalas? _____
- 3.- País que venció a la armada española en 1588. _____
- 4.- ¿En qué consistió y cuáles fueron las repercusiones de la Guerra de sucesión? _____
- 5.- ¿Cuál era el objetivo del proyecto modernizador de los Borbones? _____
- 6.- La _____ fue un movimiento que se originó en Francia y buscaba encontrarle una explicación a todo por medio de la _____.
- 7.- Dinastía que llega a España y es de origen francés. _____
- 8.- Los reyes intentaron hacer de los territorios americanos verdaderas _____, es decir administrar las posesiones de América lo mejor posible desde España para aprovechar y explotar los recursos naturales en beneficio de la metrópoli.
- 9.- ¿qué fueron las reformas borbónicas? _____
- 10.- Causas por las que la iglesia acumuló grandes riquezas. _____
- 11.- Actividades en las que la iglesia utilizó el dinero acumulado. _____

PARTE II

I. INSTRUCCIONES: Completa el esquema con las etapas de la independencia y anota el nombre del personaje que se distinguió en cada una de ellas.

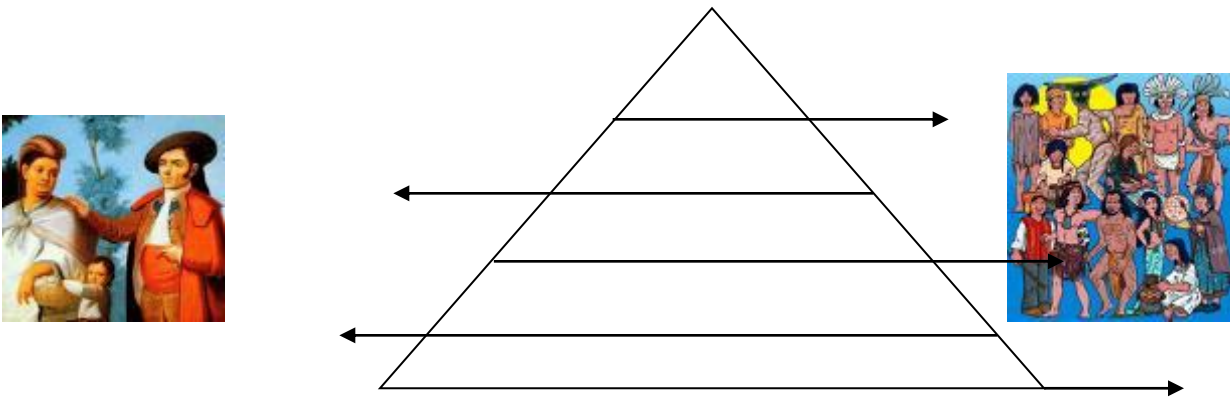


II. INSTRUCCIONES: Contesta correctamente las siguientes cuestiones.

- 1.- Se llama así al conjunto de funcionarios públicos. _____

- 2.- Desde mediados del siglo XVII, la riqueza proveniente de esta actividad cubría numerosas regiones y aparecían nuevos yacimientos. _____
- 3.- Eran jurisdicciones administrativas en las que un funcionario real ejercía las funciones de impartición de justicia, recaudación de impuestos, etc. _____
- 4.- Consiste en la libertad de un país para regirse por sus propias leyes. _____
- 5.- Lugar en el que se acumulan naturalmente minerales sólidos, líquidos o gaseosos. _____
- 6.- Privilegio exclusivo de fabricar ciertas cosas o de ejercer determinado control sobre la explotación de algún producto o servicio. _____
- 7.- Fue una de las causas que contribuyeron al apogeo de la minería en la segunda mitad del siglo XVII y principios del XVIII. _____
- 8.- Se refiere al conjunto de impuestos. _____

III. INSTRUCCIONES: Completa la siguiente pirámide sobre la organización social en la Nueva España



II. INSTRUCCIONES: Ordena cronológicamente los siguientes acontecimientos (causas externas de la independencia) y anota el número en el recuadro, además del nombre de la causa externa en la línea correspondiente:



