

# SEC. TÉC. COLEGIO ROUSSEAU

C.C.T. 28PST0072M

## TAREAS DE 1er. GRADO "B" DEL 11 AL 15 DE FEBRERO DEL 2019

Lunes 11 de Febrero Asamblea

Jueves 14 de Febrero Festejo del día de la Amistad (pantalón de mezclilla y blusa o camisa roja, no tirantes, ni transparencias)

Semana de Recolección de Tapitas de plástico para ayudar a niños con Cáncer del 11 al 15 de Febrero

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
<b>MATEMÁTICAS</b>	<b>COMPUTACIÓN</b>	<b>COMUTACIÓN</b>	<b>DEPORTES</b>	<b>COMPUTACIÓN</b>
Copiar ó imprimir y pegar en la libreta información sobre lenguaje algebraico. Resolver razonados en libreta (copiar no imprimir)	Hacer actividades pendientes de Edmodo	Hacer actividades pendientes de Edmodo		Hacer actividades pendientes de Edmodo
	<b>ARTES</b>	<b>F.C.E</b>	<b>MATEMÁTICAS</b>	<b>MATEMÁTICAS</b>
	Traer impresa lista de canciones finales	Buscar en el periódico o internet temas que condiceren controvertidos en el mundo actual; ejemplo: matrimonio entre personas del mismo sexo, el consumo legal de sustancias adictivas, etc.	Terminar trabajo diario	Terminar trabajo diario
	<b>MATEMÁTICAS</b>		<b>BIOLOGÍA</b>	<b>TUTORIAS</b>
	Terminar trabajo diario		Material necesario para realizar la maqueta del plato y la jarra del buen comer (equipo de lab) traer bata.	Traer en la libreta el registros de calificaciones actualizado
<b>F.C.E</b>	<b>BIOLOGÍA</b>		<b>ARTES</b>	<b>ESPAÑOL</b>
Realizar en el cuaderno ideas principales de la pagina 122-130 y subrayar en su libro las ideas.	Traer anotado en el glosario talla y peso exacto y la imagen impresa (sin pegar) representando el IMC según el sexo que corresponda			Traer media hoja blanca, habrá dictado de abreviaturas.
<b>COMPUTACIÓN</b>	<b>ESPAÑOL</b>	<b>MATEMÁTICAS</b>	<b>ARTES</b>	<b>ESPAÑOL</b>
Hacer actividades pendientes de Edmodo		Terminar trabajo diario		
<b>BIOLOGÍA</b>	<b>GEOGRAFÍA</b>	<b>ESPAÑOL</b>	<b>ESPAÑOL</b>	<b>A.C</b>
La imagen del aparato digestivo imprimirla y pegarla en el cuaderno ,si la van a realizar en dibujo que esté iluminado y bien hecho.	Hacer los mapas 2.1 y 2.2 en el cuaderno.	Lee la carta de la pag. 139 y responde en tu cuaderno las preguntas "Para comprender mejor"	Escribe las partes de la carta de la pag. 141	Ver cuadro de tareas de CLUB
<b>FRANCES</b>	<b>BIOLOGÍA</b>	<b>GEOGRAFÍA</b>	<b>FRANCÉS</b>	<b>A.C</b>
Escribir 10 frases con el verbo aller conjugado		Hacer el tema en cuadro sinóptico.	Traer material necesario para hacer una tarjeta de San Valentín. (cartulina, tijeras, colores, marcadores de colores, pegamento, stickers).	Ver cuadro de tareas de CLUB
	<b>DEPORTES</b>	<b>HISTORIA</b>	<b>GEOGRAFÍA</b>	<b>SALIDA 2:30 PM</b>
	<b>SALIDA 3:20 PM</b>	Terminar sesión 7		

<p>como en los apuntes + preposición + lugar. Ejemplo: Je ne vais pas au théâtre. Il va au zoo.</p>	<p><b>A.C</b> Ver cuadro de tareas de CLUB SALIDA 2:30 PM</p>	<p>Resolver las actividades: hagamos una pausa y convivo del libro. SALIDA 3:20 PM</p>
<p><b>HISTORIA</b></p>		
<p>Terminar sesión 6</p>		
<p><b>GEOGRAFÍA</b></p>		
<p>Tema: Distribución de la población en el mundo; copiar los cuadros 2.2 y 2.3.</p>		
<p>SALIDA 2:30PM</p>		

\*EL HORARIO DE LAS MATERIAS QUEDA SUJETO A CAMBIOS.

\*\*EL HORARIO DE SALIDA DE LUNES, MIÉRCOLES Y VIERNES ES A LAS 14:30 HRS. MARTES Y JUEVES A LAS 15:20 HRS. FAVOR DE PORTAR EN SU VEHÍCULO EL NOMBRE VISIBLE DEL ALUMNO EN MEDIA CARTULINA, LETRA GRANDE CON MARCADOR PERMANENTE NEGRO A LA HORA DE LA SALIDA.

\*\*\* TODOS LOS DÍAS INICIAMOS CON LA ASIGNATURA DE INGLES.

**PARA ANEXAR ALGÚN DOCUMENTO FAVOR DE HACERLO A PARTIR DE LA SIGUIENTE HOJA**

Ejercicios razonados.

1. Pensé un número a ese número le sume 15 y obtuve como resultado 27, ¿cuál es el número que pensé?
2. La edad de Liliana es un número que sumado a 25 da como resultado 40, ¿cuál es la edad de Liliana?
3. Si al doble de la edad de Juan le sumas ocho obtienes 32, ¿cuál es la edad de Juan?
4. Se tienen 88 objetos que se reparten entre dos personas la segunda persona recibe 26 objetos menos que la primera ¿cuántos objetos recibe cada una?
5. Pensé un número le saqué la mitad y luego le resté 15 con lo que obtuve 125 cuál es el número que pensé.
6. La suma de cuatro números consecutivos es 606, ¿Cuáles son esos números?

Lenguaje algebraico.

Por lenguaje algebraico se entiende, todas aquellas formas en que podemos expresar una operación algebraica; esto puede ser, en forma verbal o escrita (verbal, se usan palabras y escrito, se usan los signos).

Para darte una mejor idea de lo anterior, los siguientes ejemplos son las expresiones más usadas en forma verbal o escrita.

Forma verbal	Forma escrita	Forma verbal	Forma escrita
Suma	+	El triple de un número	$3x$
Diferencia	-	El cuádruplo de un número	$4x$
Producto	$()() , \cdot , ab$	El quintuplo de un número	$5x$
Cociente	$/ , \div$	El doble de la suma de dos números	$2(a+b)$
Raíz cuadrada	$\sqrt{\quad}$	El triple de la diferencia de dos números	$3(x-y)$
Potencia	$()^n$ donde $n$ , es cualquier número	La mitad de un número	$\frac{x}{2}$
Un número cualquiera	$x$	La tercera parte de un número	$\frac{x}{3}$
La suma de dos números	$a + b$	La cuarta parte de un número	$\frac{x}{4}$
La resta o diferencia de dos números	$x - y$	El cuadrado de un número	$x^2$
El producto o multiplicación de dos números	$ab$	El cuadrado de la suma de dos números	$(x + 4)^2$
El cociente o división de dos números	$\frac{x}{y}$	El triple del cuadrado de la suma de dos números	$3(x+4)^2$
La raíz cuadrada de un número	$\sqrt{x}$	La suma de 3 números	$a+b+c$
El cociente de la suma de dos números, sobre la diferencia	$\frac{a+b}{a-b}$	La semi suma de dos números.	$\frac{a+b}{2}$
El doble de un número	$2x$	El cubo de la semi diferencia de dos números	$(\frac{x-y}{2})^3$



